

Relatório Pedagógico Anual

Dezembro de 2020 à Dezembro de 2021



**Centro Educacional
Antônio Mansur**

Rua do Engenho, 170, Parque Miguel Mirizola - Cotia
Telefone: 4148 - 3726/4703 - 2283



Relatório Pedagógico Anual

Centro Educacional Antônio Mansur

DEZEMBRO – 2020

NOVEMBRO – 2021



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

- 1.1 Quadro 1. N^o de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.2 Gráfico 1 - N^o de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.3 Quadro 2. N^o alunos matriculados x média de frequência mensal

2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1. Atividades desenvolvidas no período
- 2.2. Aulas diferenciadas no período

3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

- 3.1. Quadro 3. Quantidades de faltas que apresentaram no período
- 3.2. Gráfico 2. Quantidades de faltas que apresentaram no período

4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 3 – Quantidades de funcionários no período
- 4.3. Quadro 5 – Admissões e demissões realizadas no período
- 4.4. Gráfico 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.5. Quadro 6 - Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

5. ATIVIDADES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

- 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar e apoio
 - 5.1.1. Fisioterapeuta
 - 5.1.2. Ludopedagoga
 - 5.1.3. Nutricionista
 - 5.1.4. Psicomotricista
 - 5.1.5. Psicopedagoga
 - 5.1.6. Musicista
 - 5.1.7. Dentista
 - 5.1.8. Profissional de Ballet
 - 5.1.9. Profissional de Judô

6. SAÚDE, SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

- 6.1. Manutenções diversas
- 6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores
- 6.3. Manutenções relativas a saúde
- 6.4 Técnica em Enfermagem

7. MATERIAIS PEDAGÓGICOS/BRINQUEDOS VARIADOS

- 7.1. Materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

8. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

- 8.1. Quadro 7 Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)
- 8.2. Entrega do Kit Alimentar do Aluno

Relatório Pedagógico Anual referente à Dezembro de 2020 a Novembro de 2021 da unidade Centro Educacional Antônio Mansur, gerenciada pela Organização Social Instituto Anima, sob o contrato de gestão N°142/2019, firmado com a Prefeitura do Município de Cotia, conforme Seleção Pública nº 002/2019.

1

Matrículas e Frequência dos Alunos

- 1.1 Quadro 1. N^o de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.2 Gráfico 1 - N^o de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.3 Quadro 2. N^o alunos matriculados x média de frequência mensal

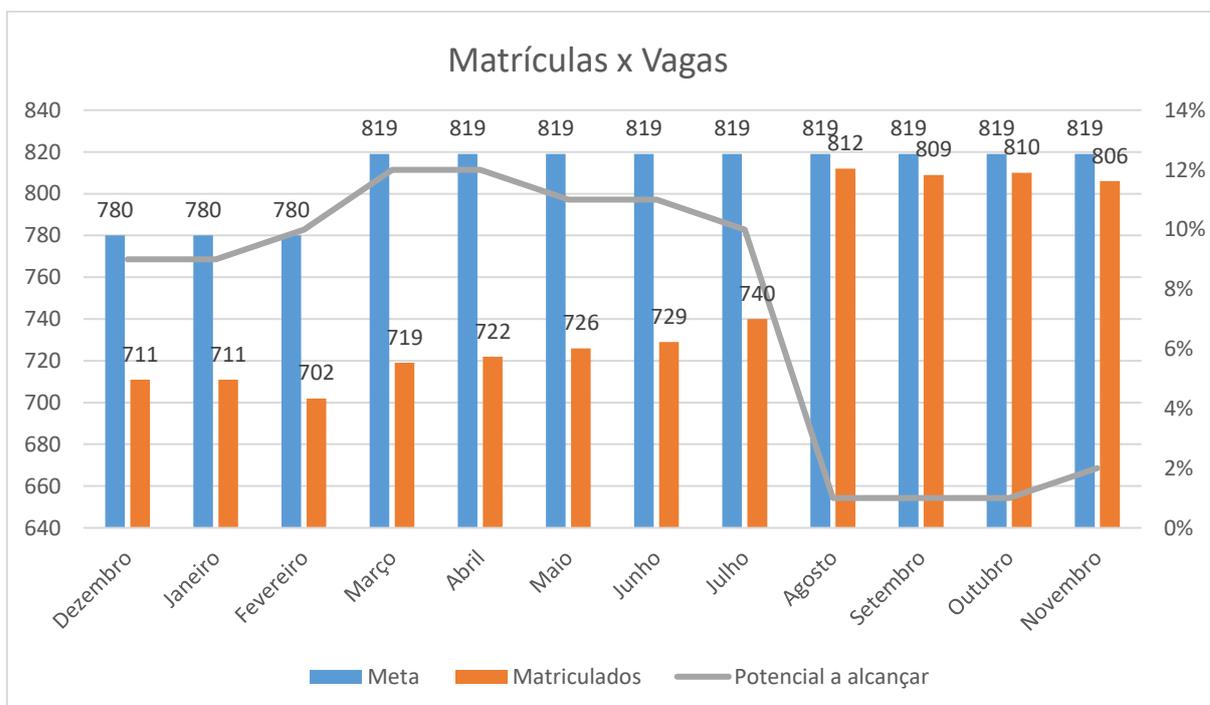
1 Matrículas e Frequência dos Alunos

1.1. Quadro 1 - Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar

Mês	Meta	Matriculados	Potencial a alcançar
Dezembro/20	780	711	9%
Janeiro/21	780	711	9%
Fevereiro/21	780	711	10%
Março/21	819	702	12%
Abril/21	819	719	12%
Maió/21	819	722	11%
Junho/21	819	726	11%
Julho/21	819	740	10%
Agosto/21	819	812	1%
Setembro/21	819	809	1%
Outubro/21	819	810	1%
Novembro/21	819	806	2%

Fonte: Secretaria do Centro Educacional

1.2. Gráfico 1 - Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar



Fonte: Secretaria do Centro Educacional

Agosto

Sala	Turmas	Nome da professora	Nº de Assistentes na Sala (Cm)	Nº de Assistentes na Sala (Estagiários)	Nº Matriculados	Avaliação															Média Freqüência							
						02/ago	03/ago	04/ago	05/ago	06/ago	09/ago	10/ago	11/ago	12/ago	13/ago	16/ago	17/ago	18/ago	19/ago	20/ago		23/ago	24/ago	25/ago	26/ago	27/ago	30/ago	31/ago
1	Multisseriada A	Danila/Rosane	3	0	21	1	2	4	5	4	3	3	4	5	3	4	4	5	5	2	5	3	5	4	4	2	6	4
2	Multisseriada B	Soraya	3	0	21	7	3	7	5	8	4	7	5	7	3	9	3	9	3	7	3	8	3	7	3	6	5	5
3	Multisseriada C	Flávia/Elen	3	0	23	2	2	2	2	2	1	6	1	4	1	2	4	4	3	2	2	7	4	7	5	5	5	4
4	Bercario II A	Andreia/Vera	3	0	21	4	4	4	3	2	4	4	7	8	3	3	2	3	2	1	1	4	2	3	3	2	4	4
5	Bercario II B	Simone/Jussara	3	0	21	4	9	7	5	4	6	10	7	3	8	5	7	7	7	6	5	3	4	5	2	3	3	6
6	Bercario II C	Aline Marques	4	0	21	2	4	5	7	2	5	3	6	3	4	4	7	4	5	3	9	2	5	4	3	5	6	4
7	Bercario II D	Evelyn/Angela	3	0	21	1	4	3	3	2	6	4	6	3	7	2	6	5	3	3	2	5	4	5	3	2	4	4
8	Bercario II E	Mayara/Fabiana	3	0	21	2	3	2	3	2	3	4	3	6	2	3	4	3	6	1	8	3	6	2	2	2	7	4
9	Maternal I A	Patricia/Cilgiane	2	0	24	2	5	3	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	5	4	4	4	5	4	4
10	Maternal I B	Beatriz/Adriana	2	0	24	2	4	5	1	4	3	5	2	5	2	5	5	3	5	2	5	4	4	5	3	3	3	4
11	Maternal I C	Lucimar Ferreira	2	0	24	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	7	4
12	Maternal I D	Raquel/Ana	2	0	24	6	9	3	3	4	8	4	7	4	4	5	2	7	4	4	6	4	8	5	7	6	8	6
13	Maternal I E	Cristina/Rosana	2	0	24	2	5	5	4	5	4	3	2	5	5	2	5	5	5	7	3	7	4	5	4	3	3	5
14	Maternal I F	Sirlói/Maria	2	0	24	4	1	5	2	5	2	6	2	4	2	1	3	6	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4
15	Maternal I G	Karina/Rosillo	2	0	24	5	4	6	7	3	6	5	6	4	3	5	7	3	6	5	5	4	7	3	3	2	6	5
16	Maternal II A	Maria Aline	2	0	24	4	2	4	4	4	3	5	2	4	2	5	1	5		5	2	5	4	5	2	5	3	4
17	Maternal II B	Quell Regina	2	0	23	5	1	5	3	4	4	5	4	5	4	5	3	6	4	6	2	4	3	3	2	4	2	4
18	Maternal II C	Viviane Colla	2	0	24	3	5	3	4	5	4	2	4	2	3	2	5	2	6	2	5	6	7	5	6	3	6	4
19	Maternal II D	Itáilde Santos	2	0	24	1	5	3	4	0	1	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	1	4	3	4	3
20	Maternal II E	Elaine Cristina	2	0	23	1	2	7	2	2	2	2	1	2	2	6	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3
21	Maternal II F	Sonia Gomes	2	0	24	6	7	3	5	5	6	7	6	9	2	7	4	6	6	7	4	2	5	5	4	3	4	5
22	Maternal II G	Tatiano Silva	2	0	24	6	8	4	7	4	7	1	7	3	3	8	6	8	6	5	6	4	5	6	3	4	4	5
23	Maternal II H	Patricia Maria	2	0	24	4	2	2	3	4	2	5	2	6	4	7	7	6	7	5	6	5	6	6	6	5	9	6
24	Maternal II I	Silvia Cardoso	2	0	24	9	7	6	5	6	8	6	8	4	3	6	8	6	7	5	6	3	8	5	4	3	4	6
25	Maternal II J	Joana Ana	2	0	24	6	10	7	9	9	10	3	10	4	4	5	7	5	8	6	8	7	7	6	4	5	7	7
26	Jardim I A	Adilma Oliveira	3	0	29	7	2	3	7		9	6	10	6		6	6	9	7		9	7	10	7		4	2	7
27	Jardim I B	Josefania Maria	3	0	30	2	2	2	6		3	4	4	3		5	5	3	5		4	4	4	5		2	7	4
28	Jardim I C	Dyersica Macário	3	0	29	3	3	6	3		2	3	4	6		9	6	4	7		1	8	4	7		2	7	5
29	Jardim I D	Dillama Domingo	3	0	28	7	2	11	2		6	3	2	2		5	5	5	4		4	5	7	2		4	4	5
30	Jardim I E	Sonia Bispo	3	0	30	11	4	8	6		9	9	2	10		6	9	12	9		10	9	11	9		10	10	9
31	Jardim I F	Nataliana Santos	3	0	30	7	7	9	5		9	6	9	6		10	3	8	4		9	3	9	3		9	4	7
32	Jardim I G	Angela Maria	3	0	30	0	0	3	3		10	8	11	6		7	6	11	6		9	8	6	10		10	0	8
33	Jardim I H	Anne Karoline	3	0	30	7	7	4	9		9	11	9	10		7	10	12	10		11	10	11	9		9	10	9
	Total		62	0	812	150	165	164	170	96	175	172	187	161	97	170	164	190	166	101	166	168	183	163	89	144	177	155

Setembro

Sala	Turmas	Nome da professora	Nº de Assistentes na Sala (Cit)	Nº de Assistentes na Sala (Estagiários)	Nº Matriculados	01/set	02/set	03/set	08/set	09/set	10/set	13/set	14/set	15/set	16/set	17/set	20/set	21/set	22/set	23/set	24/set	27/set	28/set	29/set	30/set	Média Freqüência		
1	Multisseriada A	Karina/Rosane	3	0	21	8	6	5	4	6	4	7	6	8	6	6	12	10	8	11	8	13	12	13	8	8		
2	Multisseriada B	Soraya/Cristina	5	0	21	11	8	11	6	15	2	16	15	10	11	19	12	20	11	18	13	17	8	18	11	13		
3	Multisseriada C	Flávia/Elen	5	0	23	16	13	14	8	17	6	20	11	12	7	10	8	15	8	16	8	11	12	12	12	12		
4	Bercario II A	Andreia/Vera	5	0	21	8	2	6	6	0	2	8	2	10	2	4	8	13	6	7	8	6	6	6	4	6		
5	Bercario II B	Simone/Jussara	5	0	21	13	8	11	2	6	8	14	11	13	8	12	6	18	7	14	9	20	10	20	8	11		
6	Bercario II C	Aline /Liliane	4	0	21	4	7	4	17	20	14	6	18	6	18	6	12	6	15	6	19	4	19	6	19	11		
7	Bercario II D	Evelyn/Angela	5	0	21	11	12	10	4	6	4	12	12	10	6	11	8	12	6	6	7	9	10	9	11	9		
8	Bercario II E	Mayara/Fabiana	5	0	21	10	6	8	9	6	5	7	12	9	5	8	10	8	12	10	6	12	12	6	17	9		
9	Maternal I A	Patrícia/Eligiane	2	0	24	13	9	8	8	8	4	4	9	14	10	10	12	19	7	10	8	11	16	13	12	10		
10	Maternal I B	Beatriz/Adriana	2	0	24	10	4	10	4	7	2	10	17	10	11	8	14	8	6	10	6	7	7	10	12	9		
11	Maternal I C	Lucimar/Sonia	2	0	24	14	11	13	10	15	6	10	13	8	9	4	12	15	10	11	10	13	8	12	9	11		
12	Maternal I D	Rosana/Ana	2	0	24	10	12	12	8	11	4	13	17	14	15	13	18	13	11	8	15	8	14	12	8	12		
13	Maternal I E	Cristina/Joelma	2	0	23	10	10	10	11	7	12	10	12	8	15	6	10	8	13	4	10	10	13	8	122	15		
14	Maternal I F	Sirlei/Maria	2	0	24	11	9	10	4	14	3	9	9	7	10	7	7	7	2	5	8	12	8	13	4	8		
15	Maternal I G	Karina/Rosiles	2	0	24	6	13	9	17	10	13	14	16	12	12	9	10	7	14	7	13	11	10	12	11	11		
16	Maternal II A	Patrícia	2	0	24	6	3	4	3	12	1	5	2	5	2	6	2	7	4	3	1	6	4	6	4	4		
17	Maternal II B	Queli	2	0	24	5	4	5	2	5	3	8	4	6	4	6	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5		
18	Maternal II C	Viviane	2	0	24	4	7	1	3	3	5	2	5	3	4	4	5	4	2	5	4	5	6	5	3	4		
19	Maternal II D	Italite	2	0	24	3	5	1	1	2	3	4	5	4	3	2	4	4	2	4	5	4	3	4	4	3		
20	Maternal II E	Elaine	2	0	23	6	3	4	1	2	2	5	3	3	2	1	4	3	2	3	2	5	2	2	3	3		
21	Maternal II F	Sonia Gomes	2	0	24	6	8	4	5	3	5	4	7	2	0	5	3	8	4	7	5	3	8	5	6	5		
22	Maternal II G	Tatiane	2	0	24	7	4	5	6	5	4	5	8	3	4	5	7	9	6	8	7	9	5	8	6	6		
23	Maternal II H	Patrícia Maria	2	0	24	5	6	7	8	4	4	4	8	2	7	2	8	4	7	2	8	4	9	5	9	6		
24	Maternal II I	Sílvia	1	0	24	3	7	5	7	1	6	7	8	9	8	7	8	6	5	5	5	7	6	6	6	6		
25	Maternal II J	Jeana	2	0	24	6	7	3	8	6	5	5	6	7	4	6	8	7	7	6	4	7	7	8	6	6		
26	Jardim I A	Adilma Oliveira	0	0	29	10	6		8	1		8	8	9	9		9	8	4	8		10	8	9	7	8		
27	Jardim I B	Josetania Maria	0	0	29	2	5		5	6		4	7	3	6		6	8	5	7		5	8	4	7	6		
28	Jardim I C	Dyersica Macário	0	0	29	3	7		4	8		5	5	4	7		4	6	5	5		4	6	5	7	5		
29	Jardim I D	Diliana Domingo	0	0	28	5	3		4	4		2	5	4	2		5	6	4	5		6	4	6	4	4		
30	Jardim I E	Thais Cordeiro	0	0	30	10	7		8	5		9	4	8	6		11	8	9	6		11	6	10	4	8		
31	Jardim I F	Nataliana Santos	0	0	30	9	4		7	6		10	7	8	6		12	3	6	3		10	5	11	8	7		
32	Jardim I G	Ketlyn	0	0	30	9	9		6	2		10	7	8	6		9	9	8	8		10	10	9	8	8		
33	Jardim I H	Anne Karoline	0	0	30	10	8		7	8		10	8	9	7		12	9	6	10		9	9	12	8	9		
Total					54	0	809	264	233	180	211	231	127	267	287	248	232	177	281	293	225	242	193	284	275	290	265	240

Outubro

Sala	Turmas	Nome da professora	Nº de Assistentes na Sala (Cit)	Nº de Assistentes na Sala (Estagiários)	Nº Matriculados																	Média Freqüência	
						01/out	04/out	05/out	06/out	07/out	08/out	13/out	14/out	18/out	19/out	20/out	21/out	22/out	25/out	26/out	27/out		28/out
1	Multisseriada A	Karina/Rosane	3	0	20	7	5	4	6	3	5	4	3	5	5	6	6	5	4	5	1	5	5
2	Multisseriada B	Soraya/Cristina	5	0	21	7	6	7	5	6	5	3	4		5	1	5	1	6	4	6	2	5
3	Multisseriada C	Flávia/Elen	5	0	23	3	2	3	3	2	1	2	3	5	7	5	5	4	7	4	7	5	4
4	Bercario II A	Andreia/Vera	5	0	21	6	3	9	3	8	4	5	3	2		3	1	4	3	3	5	3	4
5	Bercario II B	Simone/Jussara	5	0	21	3	9	3	8	4	8	2	7	5	4	5	7	4	6	5	8	2	5
6	Bercario II C	Aline /Liliane	4	0	21	3	4	7	4	6	6	3	7	6	2	6	6	6	3	7	3	6	5
7	Bercario II D	Evelyn/Angela	5	0	20	1	4	7	4	5	5	1	3	2	4	3	4	4	7	7	4	6	4
8	Bercario II E	Mayara/Fabiana	5	0	21	8	6	5	6	7	7	6	6	1	6	4	5	6	2	5	3	2	5
9	Maternal I A	Patrícia/Eligiane	2	0	24	3	6	4	4	4	6	3	5	5	3	4	4	4	6	5	6	7	5
10	Maternal I B	Beatriz/Adriana	2	0	24	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	2	3	3	3	4	3	4	4
11	Maternal I C	Lucimar/Sonia	2	0	24	7	4	7	4	7	5	4	4	5	3	6	2	8	5	8	3	6	5
12	Maternal I D	Rosana/Ana	2	0	24	5	7	2	7	5	5	5	5	2	4	6	3	7	5	7	5	7	5
13	Maternal I E	Cristina/Joelma	2	0	24	5	6	4	7	4	3	3	6	3	3	5	2	5	5	4	3	6	4
14	Maternal I F	Sirlei/Maria	2	0	24	5	2	6	4	6	4	5	6		4	3	5	2	5	7	5	3	5
15	Maternal I G	Karina/Rosiles	2	0	23	4	7	7	5	6	5	5	2	7	6	7	6	7	3	7	4	5	5
16	Maternal II A	Patrícia	2	0	23	5	3	5	2	6	2	5	5	2	6	4	7	2	6	2	6		4
17	Maternal II B	Queli	2	0	24	4	3	7	6	6	5	3	4	4	5	3	4	3	8	3	5	3	4
18	Maternal II C	Viviane	2	0	24	5	6	7	6	5	6	1	3	7	1	6	3	7	5	6	4	6	5
19	Maternal II D	Italite	2	0	24	4	4	4	5	5	2	1	4	2	1	2	2	3	4	3	3	2	3
20	Maternal II E	Elaine	2	0	24	2	3	4	4	4	4	4	1	2	3	2	1	1	2	1	3	1	2
21	Maternal II F	Sonia Gomes	2	0	23	1	5	7	7	4	4	4	6	3	5	5	6	4	4	7	5	7	5
22	Maternal II G	Tatiane	2	0	24	2	4	8	7	9	6	4	6	3	5	3	3	4	7	6	4	2	5
23	Maternal II H	Patrícia Maria	2	0	24	1	10	2	11	4	7	3	6	5	5	7	4	8	4	4	5	3	5
24	Maternal II I	Silvia	1	0	23	4	7	5	7	6	7	1	6	5	2	7	5	8	5	7	6	6	6
25	Maternal II J	Jeana	2	0	23	1	7	5	6	5	6	2	4	6	3	6	4	5	4	7	6	6	5
26	Jardim I A	Adilma Oliveira	0	0	30		5	9	6	9		2	8	4	6	5	7		9	7	8	6	7
27	Jardim I B	Josetania Maria	0	0	30		4	8	3	9		3	4	2	6	4	7		6	8	4	7	5
28	Jardim I C	Dyersica Macário	0	1	30		7	7	6	8		2	5	4	8	4	6		6	7	8	7	6
29	Jardim I D	Diliana Domingo	0	1	30		7	5	7	5		6	4	4	4	3	2		7	5	7	5	5
30	Jardim I E	Thais Cordeiro	0	1	30		10	8	11	7		5	6	7	7	9	5		10	8	9	6	8
31	Jardim I F	Nataliana Santos	0	1	29		10	5	10	6		4	3	6	3	8	3		10	4	8	5	6
32	Jardim I G	Ketlyn	0	0	30		8	7	8	9		7	6	6	6	9	4		12	5	10	5	7
33	Jardim I H	Anne Karoline	0	0	30		7	8	7	11		6	11	5	7	11	9		11	12	10	10	9
	Total		54	4	810	100	185	191	193	196	122	118	161	130	143	164	146	115	190	184	177	156	157

Novembro

Sala	Turmas	Nome da professora	Nº de Assistentes na Sala (Cit)	Nº de Assistentes na Sala (Estagiários)	Nº Matriculados	03/nov	04/nov	05/nov	08/nov	09/nov	10/nov	11/nov	12/nov	16/nov	17/nov	18/nov	19/nov	22/nov	23/nov	24/nov	25/nov	26/nov	29/nov	30/nov	Média Frecuencia
1	Multisseriada A	Karina/Rosane	3	0	21	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
2	Multisseriada B	Soraya/Cristina	3	0	21	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
3	Multisseriada C	Flávia/Elen	3	0	24	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
4	Bercario II A	Andreia/Vera	2	0	21	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
5	Bercario II B	Simone/Jussara	2	0	21	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
6	Bercario II C	Aline/Liliane	2	0	21	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
7	Bercario II D	Evelyn/Angela	2	0	21	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
8	Bercario II E	Mayara/Fabiana	2	0	20	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
9	Maternal I A	Patrícia/Eligiane	2	0	24	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
10	Maternal I B	Beatriz/Adriana	2	0	23	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
11	Maternal I C	Lucimar/Sonia	2	0	21	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
12	Maternal I D	Rosana/Ana	2	0	24	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
13	Maternal I E	Cristina/Joelma	2	0	24	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
14	Maternal I F	Sirlei/Maria	2	0	24	5	4	3	10	11	10	11	8	10	9	11	7	11	11	10	8	4	7	7	8
15	Maternal I G	Karina/Rosiles	2	0	24	6	7	7	11	11	14	12	12	5	10	12	6	8	14	12	9	6	11	7	9
16	Maternal II A	Patrícia	2	0	24	2	7	2	10	14	10	11	7	8	8	13	6	8	9	9	11	5	6	11	8
17	Maternal II B	Queli	2	0	24	3	3	2	12	8	12	11	9	10	8	5	9	6	10	6	9	9	10	11	8
18	Maternal II C	Viviane	2	0	24	6	4	7	10	11	10	10	7	7	9	10	7	9	14	12	10	10	10	9	9
19	Maternal II D	Italite	2	0	24	2	3	3	7	5	5	7	6	6	11	10	3	7	12	7	8	7	8	13	7
20	Maternal II E	Elaine	2	0	23	2	1	2	8	9	9	6	4	5	6	6	3	7	4	6	5	0	4	6	5
21	Maternal II F	Sonia Gomes	2	0	24	4	4	7	11	13	16	9	13	14	13	3	9	15	11	10	12	8	12	3	10
22	Maternal II G	Tatiane	2	0	23	6	7	6	14	13	13	9	9	9	10	10	2	8	9	8	10	3	10	11	9
23	Maternal II H	Patrícia Maria	2	0	24	6	5	6	13	15	13	14	10	16	15	8	8	13	13	14	13	8	11	7	11
24	Maternal II I	Silvia	2	0	22	6	4	5	16	14	13	11	11	12	12	11	8	13	12	12	13	7	10	13	11
25	Maternal II J	Jeana	2	0	24	7	4	7	12	13	10	12	10	12	11	9	6	15	12	14	10	9	11	8	10
26	Jardim I A	Adílma Oliveira	0	0	30	10	7	0	19	18	19	16	12	13	17	10	7	13	15	12	14	8	13	13	12
27	Jardim I B	Josevania Maria	0	0	29	6	8	0	12	15	12	14	8	11	14	11	7	10	15	10	11	7	1	10	10
28	Jardim I C	Dyersica Macário	0	1	29	6	8	0	12	13	17	9	8	15	15	10	9	15	12	12	12	6	14	9	11
29	Jardim I D	Diliana Domingo	0	1	30	6	6	0	13	15	14	12	7	9	10	12	4	10	13	14	12	9	12	14	10
30	Jardim I E	Thais Cordeiro	0	1	30	1	7	0	17	19	20	14	17	21	17	14	12	18	11	17	16	14	15	10	14
31	Jardim I F	Nataliana Santos	0	1	28	7	8	0	19	17	16	11	12	15	16	12	10	15	9	15	14	12	12	17	12
32	Jardim I G	Ketlyn	0	0	30	9	7	0	19	20	18	18	14	15	15	10	6	15	20	14	11	9	14	16	13
33	Jardim I H	Anne Karoline	0	0	30	7	9	0	16	21	22	15	13	16	17	14	8	19	15	16	17	8	16	19	14
	Total		50	4	806	172	165	96	391	418	403	375	301	359	360	344	228	378	384	360	329	201	298	346	311

2

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Atividades desenvolvidas no período

2.2. Aulas diferenciadas no período

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.1. Atividades desenvolvidas no período

DEZEMBRO DE 2020

Ao avaliar todas as normativas legais e institucionais que nos cerca decidiu-se em escolher um ensino por meio de plataforma educacional mantendo-se com a qualidade de ensino aproximando os alunos a escola digital. Iniciamos então com a formulação de um caderno de atividades lúdicas envolvendo brincadeiras, experiências e novos saberes que seria disponibilizada em nossas mídias sociais para o acesso das famílias (alunos). Foi-se dividido este caderno em três grupos: berçários, maternais e jardins, as atividades foram pesquisadas e validadas por nossa supervisão e equipe pedagógica a fim de postar um material de qualidade e desafiador para os nossos pequenos.

Os profissionais então iniciaram esta produção e encaminhamento vídeos para aprovação da equipe pedagógica. Após esta aprovação os vídeos são postados na plataforma que é acessada pela família pré-cadastrada pelo CPF da mãe.

Todos os dias foram postados atividades por fase, garantindo a continuação dos estudos baseando no projeto pedagógico da escola, e do conteúdo curricular da Base Nacional Comum Obrigatória. As videoaulas foram gravadas por profissionais da educação, que receberam cronograma semanais para desenvolvimento das atividades.

Para completar as aulas online, foi desenvolvido um material impresso, que foi entregue na casa dos alunos a cada 15 dias. Assim as famílias com dificuldades de conectividade não ficaram de fora. Os alunos do Jardim receberam caderno para poderem realizar as atividades mencionadas na apostila.

Neste mês a plataforma EAD teve a contribuição da Fisioterapeuta Rita com Estimulação Sensorial e Coordenação Motora, Orientações sobre o Outubro Rosa –

Prevenção ao Câncer de Mama. E a nutricionista Ana Carolina com temas como a boa alimentação, conhecendo os alimentos, etc.

O retorno da família, está cada vez mais surpreendente, onde através do WhatsApp os pais mandam fotos e vídeos dos momentos em família

Devolutivas de atividades da plataforma



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

PROJETO TODAS AS FASES: NOSSO PLANETA

PROJETO TODAS AS FASES: OFICINA DAS EMOÇÕES

PROJETO TODAS AS FASES: INCLUSÃO

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

FORMATURA

Para a turma do Jardim 2 que em 2021 estará em outra unidade escolar, e devido a Pandemia não podermos realizar a formatura, a equipe da gestão e coordenação preparou um vídeo para homenagear as crianças formandos através de um presente que será entregue na residência da criança. O vídeo é uma forma singela de agradecer pelo ano e informar a promoção de fase do aluno (uma formatura online), que foi gravado em DVD e entregue aos pais.



JANEIRO DE 2021

Plataforma EAD

A fim de diminuir o tempo de suspensão de aulas (presenciais) em virtude do novo Corona Vírus (COVID-19) a equipe pedagógica (supervisores, diretores e coordenadores) e de comunicação do Instituto Anima e do Centro Educacional em reunião de alinhamento de suas práticas e do compromisso de uma educação de qualidade e igualitária,” ...em sua missão de promover educação e cuidados, a interação entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, linguísticos e social da criança, estimulando seu desenvolvimento e respeitando a sua individualidade.

Visando uma escola de referência, inovadora em suas propostas e práticas pedagógicas, zelando pela qualidade no processo de ensino aprendizagem, tendo em vista o respeito à criança e a comunidade, sendo um espaço (figurativo nesta perspectiva) educativo, seguro e afetivo, apto para acompanhar a criança no seu desenvolvimento, aprendizagem e crescimento. ” (PP- ABC- APRENDER, BRINCAR E CONQUISTAR). Ao avaliar todas as normativas legais e institucionais que nos cerca decidiu-se em escolher um ensino por meio de plataforma educacional mantendo-se com a qualidade de ensino aproximando os alunos a escola digital. Iniciamos então com a formulação de um caderno de atividades lúdicas envolvendo brincadeiras, experiências e novos saberes que seria disponibilizada em nossas mídias sociais para o acesso das famílias (alunos). Foi-se dividido este caderno em três grupos: berçários, maternais e jardins, as atividades foram pesquisadas e validadas por nossa supervisão e equipe pedagógica a fim de postar um material de qualidade e desafiador para os nossos pequenos. Os profissionais contratados realizam a produção dos vídeos para aprovação da equipe pedagógica

conforme cronograma realizado pela gestão. Após esta aprovação os vídeos são postados na plataforma que é acessada pela família pré-cadastrada pelo CPF da mãe. Neste mês não foi realizado Projetos Pedagógicos, devido a não ter dia letivo no calendário escolar.

FEVEREIRO DE 2021

Conforme o planejamento pedagógico da rede municipal, a construção do planejamento para 2021 iniciou, com efeito, no dia 3 de fevereiro, com a Formação Pedagógica Online: A Educação para um Mundo Exponencial, que prosseguiu nos dias seguintes com diversas orientações e formações através de encontros on-line fornecidos pela rede municipal. E teve em outros momentos diversos períodos formativos oferecidos Instituto. Assim, prezando sempre por um trabalho de qualidade, o planejamento foi pensado como um componente norteador que precisa ser constantemente revisto. As discussões, as avaliações das ações, as devolutivas e as percepções dos sujeitos viabilizam condições para a instituição de um ciclo de aprimoramento contínuo dos conhecimentos, das atitudes e dos procedimentos que se regulam pela prática.

O mês foi voltado ao planejamento e preparo dos funcionários para retorno das crianças conforme o decreto Nº 8.864, de 25/01/21, com calendário escolar oficial de 08/02/21, sendo de 08 a 26 de fevereiro de 2021, as aulas serão ministradas de forma remota (on-line) e a partir de 1º de março de 2021, ocorrerá o início das aulas pelo sistema híbrido de ensino, com a presença de no máximo 35% (trinta e cinco por cento) de alunos da capacidade total da sala de aula e os demais em sistema remoto, havendo o revezamento.

A gravação das videoaulas foi realizada pelo corpo docente que foram avaliadas pela gestão escolar. Após esta aprovação os vídeos são postados na plataforma que é acessada pela família pré-cadastrada pelo CPF do responsável.

Devolutivas de atividades da plataforma:



Inclusão

No mês de fevereiro foi iniciado os as aulas online pela plataforma digital do Centro Educacional onde todas as aulas remotas são flexibilizadas para os alunos de inclusão e através do WhatsApp são orientados como realizar a atividade segundo a necessidade do aluno. Onde se fez necessário uma reunião individualizada com cada família dos alunos laudados para preenchimento da ficha de Anamnese e a triagem de atendimento, assim como a ciência do Termo do Aee para quem tem interesse no atendimento no contraturno do departamento de educação especial.

Cursos de atualização

Visando acolher e capacitar os colaboradores, e para melhorar a excelência no atendimento aos alunos durante as práticas online pedagógicas, organizamos junto com a Equipe Multidisciplinar uma implantação visando a harmonização da vivência escolar, abordando os seguintes temas:

- Alimentação Escolar
- Rotina dos Ambientes de Aprendizagem
- Psicomotricidade & Movimento
- Volta às aulas, um olhar Psicopedagógico

MARÇO DE 2021

A gravação das videoaulas foi realizada pelo corpo docente que foram avaliadas pela gestão escolar. Após está aprovação os vídeos são postados na plataforma que é acessada pela família pré-cadastrada pelo CPF do responsável.

Devolutiva dos pais dos alunos:



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

PROJETO TODAS AS FASES: INCLUINDO A TODOS

PROJETO TODAS AS FASES: ÁGUA, FONTE DE VIDA

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

AÇÃO DIA DA MULHER

Na semana do dia 08 de março, Dia Internacional da Mulher que simboliza a celebração das conquistas sociais, políticas e econômicas das mulheres ao longo dos anos. Preparamos uma singela homenagem para todas as mulheres da nossa escola.



ABRIL DE 2021

A gravação das videoaulas foi realizada pelo corpo docente que foram avaliadas pela gestão escolar. Após esta aprovação os vídeos são postados na plataforma que é acessada pela família pré-cadastrada pelo CPF do responsável.



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

PROJETO TODAS AS FASES: INCLUINDO A TODOS

PROJETO TODAS AS FASES: ANIVERSÁRIO DE COTIA

PROJETO TODAS AS FASES: DIA DO LIVRO

PROJETO BERÇÁRIO: CUIDANDO DO MEU CORPINHO

PROJETO MATERNAL 1: BRINCANDO COM A NATUREZA A GENTE APRENDE

PROJETO MATERNAL 2: ESPELHO, ESPELHO MEU... ESTE AQUI SOU EU!

PROJETO JARDIM: CONHECENDO MEU BAIRRO

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

ENTREGA DO KIT MATERIAL

Em abril, aconteceu a entrega dos kits de material e dos ovos de Páscoa aos alunos do C.E Antônio Mansur. Nossa equipe escolar se organizou para a realização da entrega na unidade escolar. A entrega foi organizada seguindo todos os protocolos de saúde e cuidados necessários, elaboramos um cronograma de entrega com horários

específicos para de cada turma Berçário, Maternal I, Maternal II e Jardim I, assim os pais puderam retirar os kits material sem aglomerações.



AÇÃO DO DIA DA SAÚDE

No dia 24 de abril em comemoração ao Dia Mundial da Saúde, realizamos nossa primeira live junto a equipe multidisciplinar, onde abordamos várias dicas de higiene e cuidados com a saúde física e mental.

Entre as dicas estão:

- Dicas sobre alimentação;
- Dicas sobre a importância de realizar exercícios físicos;
- Dicas sobre os cuidados com a saúde mental;
- Dicas de higiene e cuidados com a saúde bucal;

Durante toda a transmissão da live, nossa equipe de especialistas ficou de prontidão para esclarecer as dúvidas dos pais, a qual interagiram bastante conosco.



AÇÃO DE VACINAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



MAIO DE 2021

A gravação das videoaulas foi realizada pelo corpo docente que foram avaliadas pela gestão escolar. Após esta aprovação os vídeos são postados na plataforma que é acessada pela família pré-cadastrada pelo CPF do responsável.

Devolutiva dos pais dos alunos:



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

PROJETO TODAS AS FASES: INCLUINDO A TODOS

PROJETO TODAS AS FASES: ANIVERSÁRIO DE COTIA

PROJETO TODAS AS FASES: DIA DO LIVRO

PROJETO BERÇÁRIO: CUIDANDO DO MEU CORPINHO

PROJETO MATERNAL 1: BRINCANDO COM A NATUREZA A GENTE APRENDE

PROJETO MATERNAL 2: ESPELHO, ESPELHO MEU... ESTE AQUI SOU EU!

PROJETO JARDIM: CONHECENDO MEU BAIRRO

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

LIVE FESTA DA FAMÍLIA E SEMANA DO BRINCAR

No mês de maio, aconteceu por meio de uma live no canal do Youtube, uma edição online da festa da família e semana do brincar, onde todos os funcionários, alunos e famílias, foram convidados a participar. Aproveitando a Semana do brincar, foram

realizadas brincadeiras e as famílias interagiram através do chat que ficou aberto durante a Live.



JUNHO DE 2021

A gravação das videoaulas foi realizada pelo corpo docente que foram avaliadas pela gestão escolar. Após esta aprovação os vídeos são postados na plataforma que é acessada pela família pré-cadastrada pelo CPF do responsável.



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

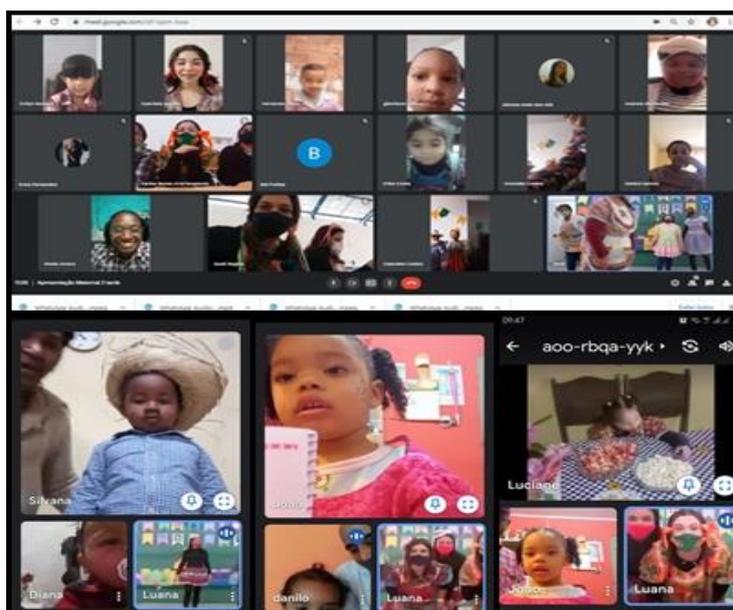
PROJETO TODAS AS FASES: INCLUINDO A TODOS

PROJETO TODAS AS FASES: FESTA JUNINA

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

FESTA JUNINA ONLINE

Com o isolamento social e as aulas presenciais suspensas, o “Arraia do Mansur” foi vivenciado de forma online, com brincadeiras e danças ligadas a época festiva. Há anos a festa junina é tradicional nas escolas, mas desde o ano passado com a pandemia, tudo ficou diferente.



JULHO DE 2021

Todos os dias são postadas atividades por fase, garantindo a continuação dos estudos baseando no projeto pedagógico da escola, e do conteúdo curricular da Base Nacional Comum Obrigatória. Além de atividades diferenciadas com os profissionais da equipe multidisciplinar, equipe de apoio e extra.

Além dos vídeos aulas é preparado material impresso para as famílias que tem dificuldades no acesso digital. Sendo entregue em suas residências a cada 15 dias juntamente com o kit alimentar.

Neste mês conforme previsto em Calendário Escolar, os alunos tiveram recesso escolar, sem atividades remotas, do dia 05/07/2021 a 19/07/2021.



Neste mês conforme a instrução SME nº 02/2021 e Decreto Nº 8.947, de 27 de julho de 2021, que dispõe sobre o Plano Municipal de Retorno às Aulas da Rede Pública e Particular de Ensino do Município de Cotia para o ano letivo de 2021 e dá providências correlatas, a escola está se preparando para retorno presencial.

INCLUSÃO

As aulas acontecem através da plataforma digital do Centro Educacional onde os vídeos são flexibilizados para os alunos de inclusão e através do WhatsApp são orientados como realizar as atividades segundo a necessidade do aluno.



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

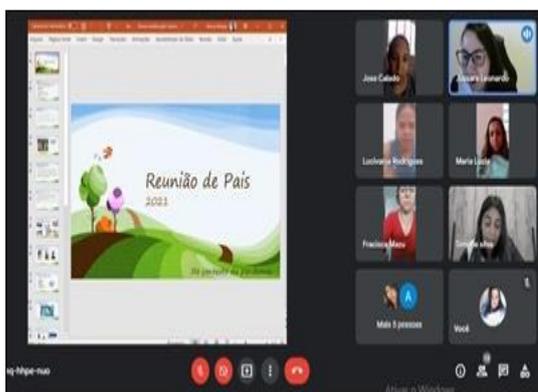
PROJETO TODAS AS FASES: INCLUINDO A TODOS

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

REUNIÃO DE PAIS ONLINE

No dia 03 de julho foi realizada uma reunião com os pais e/ou responsáveis para apresentarmos a equipe da sala e o ambiente escolar.

Em pauta falamos do recesso escolar que aconteceu de 05 a 19 de julho, e também sobre a parceria entre escola e família e da importância do ensino remoto, pois com a distância, é ainda mais importante a participação ativa da família na rotina escolar, acompanhando de perto o desenvolvimento e dificuldades dos seus filhos.



REPLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Nos dias 20 a 22 de julho como está previsto no calendário escolar, aconteceu o replanejamento para o 2º semestre de 2021. Essa ação pedagógica trás reflexões, documentos e atividades que nos permitem planejar as ações pedagógicas colaborando na organização da escola para garantia da aprendizagem de nossos alunos até o fim do ano.



No dia 23 de julho, uma reunião com a supervisora, gestoras, equipe multidisciplinar e docentes, para exposição de ações que serão desenvolvidas no 2º semestre de 2021 e ações para um possível retorno das aulas presenciais em agosto.



ORNAMENTAÇÃO E PREPARAÇÃO PARA RETORNO

A partir de 2 de agosto de 2021, ocorrerá, na rede municipal de ensino, o início das aulas pelo sistema híbrido de ensino, com a presença de 50% (cinquenta por cento) de alunos da capacidade total da sala de aula e os remanescentes em sistema remoto, havendo o revezamento destes, conforme instrução a ser expedida pela Secretaria Municipal da Educação.

Sendo assim, nossos profissionais retomaram o trabalho presencial, para que a organização do ambiente escolar e cantinhos pedagógicos.



AGOSTO DE 2021

Diante do isolamento social, todas as atividades que eram realizadas presencialmente, foram adequadas à situação de aulas remotas. Com o decreto nº 8.947 de retorno das aulas presenciais em 02 de agosto de 2021, os alunos passaram a frequentar as aulas presencialmente, na porcentagem definida a cada sala, os alunos do Berçário I e II e Maternal I e II foram divididos em dois grupos, cada grupo irá em dia alternados, de 2ª a 6ª feira, não havendo a necessidade de postagem na plataforma, para os demais dias.

Na educação Infantil para Jardim I e II o revezamento passou a ser entre turmas, na 2ª e 4ª feira, a turma A terá aula presencial de 3ª e 5ª feira atividades remotas e a turma B na 3ª e 5ª feira presencial e na 2ª e 4ª feira atividades remotas.

Para os alunos cujo responsáveis optaram por a não retornar ao ensino presencial, as professoras além de elaborarem o material, também prestaram o acompanhamento das atividades ofertadas junto aos pais para esclarecimento de possíveis dúvidas. Todas as atividades elaboradas serão alinhadas conforme as atividades ministradas em sala e conforme a BNCC, de uma forma simples e objetiva para facilitar a compreensão das famílias, das crianças e todo trabalho ocorrerá através de orientação e supervisão da equipe gestora. Em 2021, o cenário mundial continua cercado pela pandemia da corona vírus e alguns aspectos essenciais precisam ser considerados neste retorno. Antes de tudo, é preciso um acolhimento emocional, tanto da equipe escolar, quanto dos alunos, uma vez que cada um, à sua maneira, viveu um momento peculiar de fragilidade frente aos efeitos da pandemia.



Inclusão

De acordo com a Instrução SME Nº 02/2021 e o decreto Nº 8.947, de 27 de julho de 2021 que dispõe sobre o plano de retorno às aulas presenciais a partir do dia 02 de agosto de 2021. A SME recomenda que o retorno dos estudantes, com ou sem deficiência, só ocorra em condições sanitárias e que permitam a retomada de atividades presenciais. Os protocolos sanitários e de saúde devem ser impostos a todos, respeitando eventuais particularidades pessoais, pois, o momento de retorno à escola deve ser decidido, preferencialmente com as famílias dos alunos com deficiência.



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

PROJETO TODAS AS FASES: PROJETO SOMOS TODOS IGUAIS

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

FOLCLORE

As professoras trabalharam com as turmas várias temáticas, realizando dobraduras do Saci Pererê, um personagem da mesma literatura fantástica de Lobato, aconteceram também muitas brincadeiras, contação de história, atividades de roda, trabalhos manuais e apresentações referente as histórias do Saci Pererê, Boitatá, Iara etc.



FESTA DA FAMÍLIA - OLIMPÍADAS EM FAMÍLIA

Nos dias 25 e 26 de agosto em comemoração à festa da família aconteceu a Olimpíada em Família com o tema: “Minha Família Vale Ouro”. A proposta é incluir a família no processo de ensino-aprendizagem, estimulando o crescimento do aluno, fortalecendo a relação da criança com a sua família e a escola, tornando-a a principal parceira e colaboradora, pois fazemos parte de uma mesma equipe.



SETEMBRO DE 2021

Diante do isolamento social, todas as atividades que eram realizadas presencialmente, foram adequadas à situação de aulas remotas. Com o decreto nº 8.947 de retorno das aulas presenciais em 02 de agosto de 2021, os alunos passaram a frequentar as aulas presencialmente, na porcentagem definida a cada sala, os alunos do Berçário I e II e Maternal I e II foram divididos em dois grupos, cada grupo irá em dia alternados, de 2ª a 6ª feira, não havendo a necessidade de postagem na plataforma, para os demais dias.

Na educação Infantil para Jardim I e II o revezamento passou a ser entre turmas, na 2ª e 4ª feira, a turma A terá aula presencial de 3ª e 5ª feira atividades remotas e a turma B na 3ª e 5ª feira presencial e na 2ª e 4ª feira atividades remotas.

Para os alunos cujo responsáveis optaram por a não retornar ao ensino presencial, as professoras além de elaborarem o material, também prestaram o acompanhamento das atividades ofertadas junto aos pais para esclarecimento de possíveis dúvidas. Todas as atividades elaboradas serão alinhadas conforme as atividades ministradas em sala e conforme a BNCC, de uma forma simples e objetiva para facilitar a compreensão das famílias, das crianças e todo trabalho ocorrerá através de orientação e supervisão da equipe gestora.



INCLUSÃO

De acordo com a Instrução SME Nº 02/2021 e o decreto Nº 8.947, de 27 de julho de 2021 que dispõe sobre o plano de retorno às aulas presenciais a partir do dia 02 de agosto de 2021. O SME recomenda que o retorno dos estudantes, com ou sem deficiência, só ocorra em condições sanitárias e que permitam a retomada de atividades presenciais.



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

PROJETO TODAS AS FASES: PROJETO SOMOS TODOS IGUAIS

PROJETO TODAS AS FASES: ADAPTANDO COM CARINHO

PROJETO TODAS AS FASES: PROJETO MUSICALIZAÇÃO

PROJETO TODAS AS FASES: SAFARI DOS SONHOS

PROJETO TODAS AS FASES: FLORESTA

PROJETO TODAS AS FASES: CAÇADORES DE EMOÇÕES

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

7 DE SETEMBRO

Nos dias 01 e 02 de setembro, as turminhas C.E Antônio Mansur celebraram o Dia da Independência do Brasil de forma lúdica, foi realizado um desfile dentro das dependências da escola, com adereços que remetem ao patriotismo (como bexigas, bandeiras, entre outros) e

demais atividades especiais relacionadas ao tema como: confecção de dobraduras de papel, como chapéu representando o momento da Independência do Brasil, Pintura e Colagem da bandeira do Brasil.



SETEMBRO AMARELO

No dia 13 aconteceu em nossa unidade uma ação de conscientização em apoio a campanha Setembro Amarelo. O objetivo é conscientizar sobre a prevenção do suicídio, buscando alertar a respeito dessa realidade no mundo, abordamos uma série de questões, principalmente em relação à saúde mental, que influencia diretamente no comportamento e nas ações das pessoas, em todos os ambientes em que há convívio social.



VALORIZAÇÃO DA AUXILIAR DE CLASSE

No dia 25 de setembro dia em que se comemora o dia da Auxiliar de Classe, a gestão do C.E Antônio Mansur realizou momentos especiais para homenagear -la todos, pois, trata-se de uma das mais importantes profissões praticadas no mundo, afinal, sem elas, os cuidados com nossas crianças seriam praticamente impossíveis.



OUTUBRO DE 2021

Diante do isolamento social, todas as atividades que eram realizadas presencialmente, foram adequadas à situação de aulas remotas. Com o decreto nº 8.947 de retorno das aulas presenciais em 02 de agosto de 2021, os alunos passaram a frequentar as aulas presencialmente, na porcentagem definida a cada sala, os alunos do Berçário I e II e Maternal I e II foram divididos em dois grupos, cada grupo irá em dia alternados, de 2ª a 6ª feira, não havendo a necessidade de postagem na plataforma, para os demais dias.

Na educação Infantil para Jardim I e II o revezamento passou a ser entre turmas, na 2ª e 4ª feira, a turma A terá aula presencial de 3ª e 5ª feira atividades remotas e a turma B na 3ª e 5ª feira presencial e na 2ª e 4ª feira atividades remotas.

Para os alunos cujo responsáveis optaram por a não retornar ao ensino presencial, as professoras além de elaborarem o material, também prestaram o acompanhamento das atividades ofertadas junto aos pais para esclarecimento de

possíveis dúvidas. Todas as atividades elaboradas serão alinhadas conforme as atividades ministradas em sala e conforme a BNCC, de uma forma simples e objetiva para facilitar a compreensão das famílias, das crianças e todo trabalho ocorrerá através de orientação e supervisão da equipe gestora.



INCLUSÃO

De acordo com a Instrução SME Nº 02/2021 e o decreto Nº 8.947, de 27 de julho de 2021 que dispõe sobre o plano de retorno às aulas presenciais a partir do dia 02 de agosto de 2021. O SME recomenda que o retorno dos estudantes, com ou sem deficiência, só ocorra em condições sanitárias e que permitam a retomada de atividades presenciais.



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

PROJETO TODAS AS FASES: PROJETO SOMOS TODOS IGUAIS

PROJETO TODAS AS FASES: PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

OUTUBRO ROSA

A conscientização do Outubro Rosa é uma campanha nacional que visa prevenir e combater o câncer de mama e de colo de útero, duas das maiores causas de morte entre as mulheres no Brasil. Este ano, mais uma vez, a equipe do C.E Antônio Mansur vestiu a camisa e realizamos uma campanha ainda mais forte.



REUNIÃO DE PAIS

No dia 02 de outubro, foi realizada a reunião com os pais e/ou responsáveis do C.E Antônio Mansur, nossas doentes receberam os pais com muita alegria, foram momentos mágicos onde pais/tios/avós conheceram um pouco da rotina da sala de aula, espaços pedagógicos e apreciaram as produções/atividades cotidianas vivenciadas pelos seus filhos no ambiente escolar.



SEMANA DA CRIANÇA

Em comemoração ao Dia das Crianças (12) outubro, nossas crianças tiveram uma semana de muita animação e diversão especial, preparamos uma programação toda especial para criançada com atividades lúdicas e educativas.



DIA DO PROFESSOR – VALORIZAÇÃO DAS DOCENTES

No dia (12) de outubro é comemorado o Dia dos Professores e para celebrar essa data, as gestoras juntamente com toda equipe, realizaram um almoço especial para essas profissionais que garantem a educação dos alunos de nossa escola.



AÇÃO DO DIA NACIONAL DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Comemora-se o Dia Nacional da Alimentação Escolar (21/10) a data foi ressaltada juntamente com a Nutricionista Ana Carolina Marques de Oliveira, docentes das salas do Maternal I e Jardim I em concordância com a Secretaria de Educação de Cotia a qual demos início a um projeto de incentivo à alimentação saudável, buscando despertar o interesse das crianças por frutas, legumes e verduras e hábitos de higiene ao manuseá-los.



DIA DA MERENDEIRA - VALORIZAÇÃO DAS MERENDEIRAS

No dia 30 de outubro se comemora o dia da Merendeira Escolar, parabéns a essas profissionais responsáveis por preparar uma alimentação escolar de qualidade e saudável para nossas crianças.



NOVEMBRO DE 2021

Em 08 de novembro foi liberado o retorno presencial de todas as crianças, de acordo com a necessidade da família, ficando a educação infantil facultativo. Desse modo, o Centro educacional em conformidade com as orientações da Secretaria Municipal de Educação SME iniciou o atendimento diário dos alunos matriculados. O cenário mundial continua cercado pela pandemia do Corona vírus e alguns aspectos essenciais precisam ser considerados neste retorno. Antes de tudo, é preciso um acolhimento emocional, tanto da equipe escolar, quanto dos alunos, uma vez que cada um, à sua maneira, viveu um momento peculiar de fragilidade frente aos efeitos da pandemia.



INCLUSÃO

Os protocolos sanitários e de saúde devem ser impostos a todos, respeitando eventuais particularidades pessoais, pois, o momento de retorno à escola deve ser decidido, preferencialmente com as famílias dos alunos com deficiência.



PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

PROJETO TODAS AS FASES: INCLUINDO A TODOS

PROJETO TODAS AS FASES: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

VALORIZAÇÃO DO DIRETOR

Os colaboradores do C.E Antônio Mansur proporcionaram uma homenagem para as gestoras da unidade em comemoração ao “DIA DO DIRETOR” comemorado no Dia 12 de novembro. A data que celebra o profissional responsável por gerir a escola e garantir o funcionamento com um bom ambiente para professores, alunos e demais colaboradores das unidades escolares.



CONSCIÊNCIA NEGRA

Na semana do Dia Nacional da Consciência Negra, 20 de novembro o C.E Antônio Mansur teve como objetivo fazer uma reflexão sobre a importância do povo e da cultura africana no Brasil. A BNCC na Educação Infantil garante seu desenvolvimento pleno na primeira infância (EI03E06) manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida, identificando diferentes traços físicos em pessoas a sua volta. Valorizar as características afrodescendentes.



NOVEMBRO AZUL

O Centro Educacional Antônio Mansur em apoio a campanha do novembro Azul, realizou uma ação para a comunidade. De forma descontraída, atrativa e para conscientizar a todos da importância da prevenção ao câncer de próstata. A iniciativa contou com a participação de todos os colaboradores da unidade.



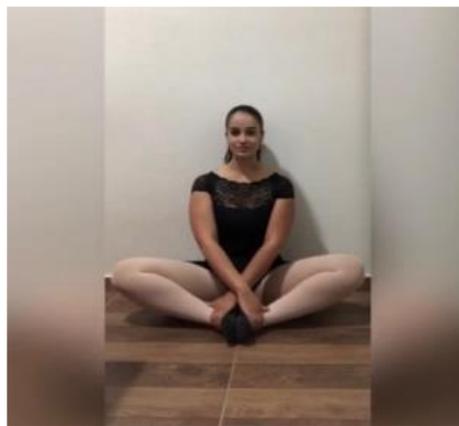
2.2. Aulas diferenciadas no período – Fotos por amostragem

As aulas estão acontecendo on-line, em plataforma EAD de fácil acesso. Os professores ensinam os alunos de forma teórica, ensinando cada movimento para uma prática correta e segura tanto no ballet como judô. Sabemos que a estrutura física pode não ser idêntica à das aulas presenciais na escola (barra, piso estruturado, etc...). Por esse motivo, as aulas são planejadas e elaboradas de forma seguras para que o aluno possa executar junto aos seus familiares,

Dezembro 2020	Janeiro 2021
Aulas Suspensas Covid-19	Aulas Suspensas Covid-19
Fevereiro 2021	Março 2021
	
Abril 2021	Maio 2021



Junho 2021



Julho 2021



Agosto 2021



Setembro 2021



Outubro 2021



Novembro 2021



3

FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Quadro 3. Quantidades de faltas que apresentaram no período.

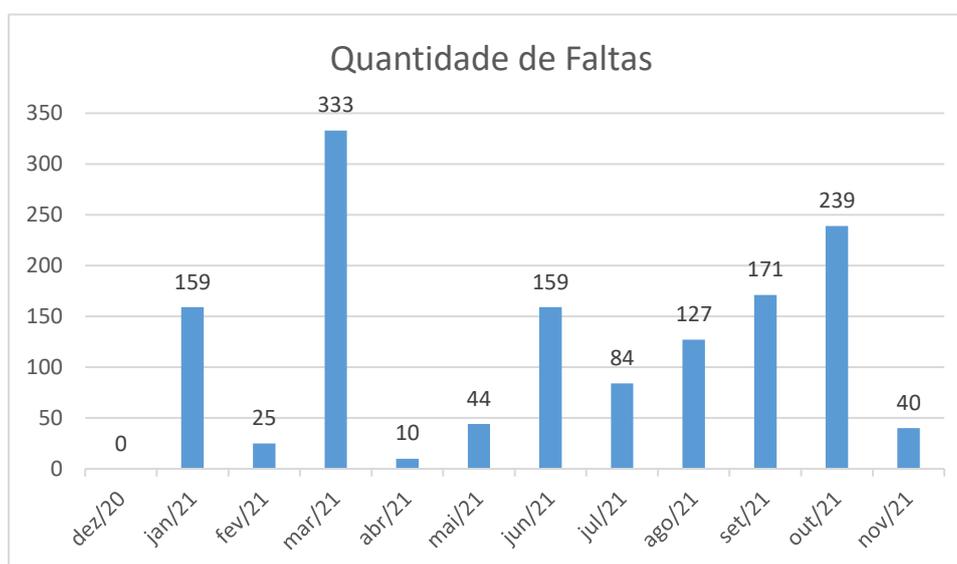
3.2. Gráfico 2 . Quantidades de faltas que apresentaram no período.

3 Frequência dos funcionários

3.1. Quadro 3. Quantidades de faltas que apresentaram no período.

	Quantidade de Faltas
Dez/20	0
jan/21	25
fev/21	333
mar/21	10
abr/21	44
mai/21	159
jun/21	159
jul/21	84
ago/21	127
set/21	171
out/21	239
nov/21	40

3.2. Gráfico 2. Quantidades de faltas que apresentaram no período.



Fonte: Secretaria do Centro Educacional

4

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

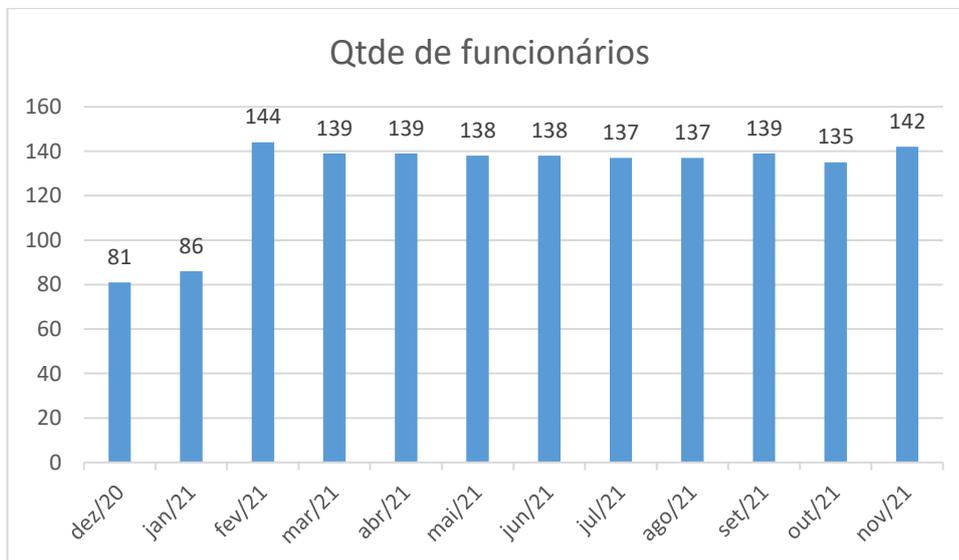
- 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 3 – Admissões e demissões realizadas no período
- 4.3. Quadro 5 - Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

4 Formação e Condições de Trabalho

4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período

	Qtde de funcionários
dez/20	81
jan/21	86
fev/21	144
mar/21	139
abr/21	139
mai/21	138
jun/21	138
jul/21	137
ago/21	137
set/21	139
out/21	135
nov/21	142

4.2. Gráfico 3 – Quantidades de funcionários no período

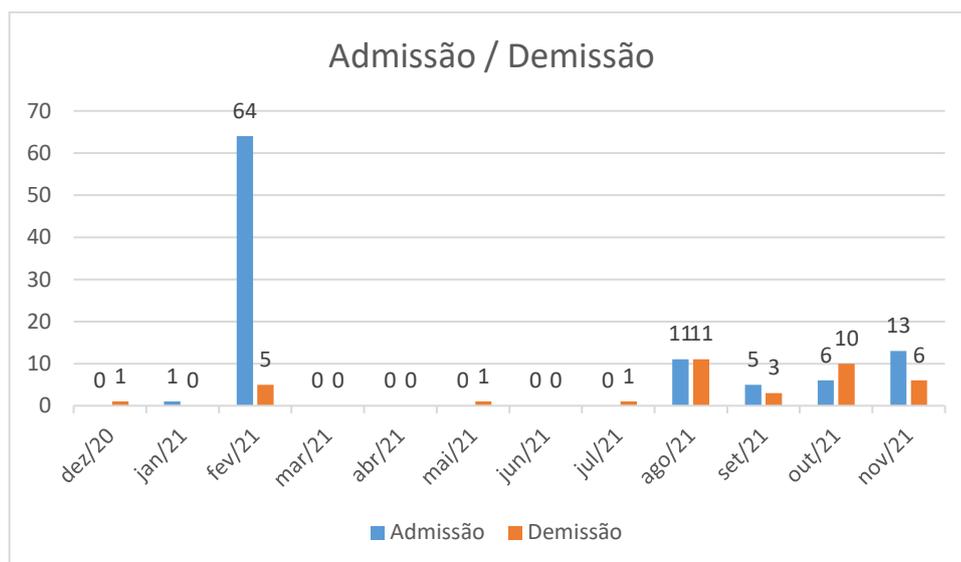


Fonte: Secretaria do Centro Educacional

4.3. Quadro 5 – Admissões e demissões realizadas no período

	Admissão	Demissão
dez/20	0	1
jan/21	1	0
fev/21	64	5
mar/21	0	0
abr/21	0	0
mai/21	0	1
jun/21	0	0
jul/21	0	1
ago/21	11	11
set/21	5	3
out/21	6	10
nov/21	13	6

4.4. Gráfico 4 – Admissões e demissões realizadas no período



Fonte: Secretaria do Centro Educacional

4.5. Quadro 6 - Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

CE Antônio MANSUR		
Mês	Professoras - Assessoria Pedagógica	Auxiliar de Classe - Capacitação
Dezembro/20	Neste mês não houve assessoria pedagógica devido a suspensão dos contratos das professoras.	Neste mês não houve assessoria pedagógica devido a suspensão dos contratos
Janeiro	Neste mês não houve assessoria pedagógica devido a contratação da equipe docente.	Brincando e Aprendendo com Jogos Adaptação
Fevereiro	Como trabalhar de forma lúdica na educação infantil	Educação emocional no controle das emoções pós-pandemia Afetividade acolher quem acolhe
Março	Registro fotográfico: Uma das ricas possibilidades da documentação pedagógica	O Lúdico Brincadeiras Sensoriais
Abril	O Lúdico	Atitudes Acolhedoras e retomada das aulas pós isolamento social Incentivando a leitura de forma lúdica
Maio	Um diálogo com propostas pedagógicas: projetos que acolham as crianças	Emoções básicas e suas derivações no ambiente de trabalho O Livro como Contexto
Junho	Pedagogia de projetos: um convite a novas descobertas	Era uma vez: a importância da narrativa oral e o faz de contas para as crianças. Confecção de avental para contar história
Julho	A importância de dar e receber Feedback	Construindo a prática por meio de conhecimentos teóricos O ensino da Arte na Primeira Infância
Agosto	O ensino da Arte na Primeira Infância	Livro Sensorial Massinha de modelar e Slime: Fonte de conhecimento
Setembro	Construção do Pensamento Infantil- Entender como Aprende para Aprender como ensina	Dominó colorido: Trabalhando com as cores e números Brincar e Interagir
Outubro	Espaços Pedagógicos: Brincar e Interagir	A importância do Educador : A linguagem do Amor A importância dos jogos e brincadeiras no

		processo de aprendizagem
Novembro	Atividades práticas dentro dos elementos psicomotores.	Psicomotricidade: movimento, o intelecto e o afeto O ensino da abordagem Reggio Emília: Uma Introdução

5

Atividades da Equipe Multidisciplinar

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar e apoio

5.1.1. Fisioterapeuta

5.1.2. Ludopedagoga

5.1.3. Nutricionista

5.1.4. Psicopedagoga

5.1.5. Psicomotricista

5.1.6. Musicista

5.1.7. Dentista

5.1.8. Profissional de Ballet

5.1.9. Profissional de Judô

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

Segue uma atividade destaque de cada mês da Equipe Multidisciplinar e Equipe de Apoio.

5.1.1. Fisioterapeuta

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/20	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
jan/21	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
fev/22	Desenvolvimento de rotina dos Espaços pedagógicos nos maternais, com o intuito de organizar horários de uso dos espaços, conciliando com os horários das refeições das turmas, em conjunto com a nutricionista.
mar/21	Estimulação sensorial com bexigas – a estimulação sensorial na fase de desenvolvimento infantil é muito importante para que a criança desenvolva a capacidade de receber, processar e entender as sensações que tem contato e recebe por seus canais sensoriais, que são a pele, boca, mãos, pés, nariz, ouvidos. Com essa atividade, buscamos através do estímulo sensorial com os diferentes objetos na bexiga e as sensações que eles trazem, desenvolver o tato, e através das mãos e do toque dessa criança, produzir sensações que ela irá reconhecer e se adaptar melhor ao ambiente e, conseqüentemente, melhorando também a sua percepção corporal e coordenação motora.
abr/21	Elaboração de Folder para estimular a inclusão, este mês o folder teve como tema o autismo, com orientações e dicas, para que as famílias se sintam acolhidas e consigam esclarecer dúvidas importantes sobre o tema, já que este mês tivemos o dia mundial de conscientização do autismo.
mai/21	“Bolsa sensorial” – Para esta atividade eles precisaram de um saquinho ziploc (saquinho com fecho zip), gel de cabelo, água e elásticos de cabelo colorido, ou botões coloridos. Com esta atividade, ajudamos as crianças a melhorar o desenvolvimento motor, psicológico, intelectual, melhorar a concentração, noções corporais e coordenação motora fina.
Jun/21	“Sensações e o engatinhar” Para esta atividade foi necessário apenas tecidos de diferentes texturas, como roupas, lenço, toalha, tapete, entre outros tecidos. Pelo menos de 2 a 3 tecidos com texturas diferentes ao toque. Com esta atividade, iremos ajudar as crianças a melhorar o desenvolvimento motor, psicológico, intelectual, sensorial, melhorar a concentração, noções corporais e coordenação motora.
jul/21	Atividade realizada remotamente - Solicitei que as famílias disponibilizassem uma vassoura, que a família tenha em casa mesmo, ou, caso não quisessem usar a vassoura, sugerimos que usassem um pano seco. Foi utilizado também papel picado. Pedimos que fosse desenhado com fita adesiva, um círculo no

	<p>chão e espalhassem os papeis picados para for do círculo, pelo chão do ambiente. Então, pedimos para que a criança leve varrendo os papeis picados ou, leve com a ajuda do pano, os papeis para lateralidade, estamos também trabalhando autonomia com essa criança, isso faz também com dentro do círculo. Dessa forma, além de trabalhar a coordenação motora grossa, noções de espaço e que ela se sinta mais motivada, se sinta responsável pela sua volta e assim, vai criando hábitos que levará para sempre. Com esta atividade, iremos ajudar as crianças a melhorar o desenvolvimento motor, psicológico, intelectual, sensorial, melhorar a concentração, noções corporais e coordenação motora fina e autonomia.</p>
ago/21	<p>Participei junto com a equipe escolar do primeiro dia dos alunos no maternal, neste retorno às aulas voltaram 50% dos alunos. Assim, orientarei e auxiliar de classe e toda a equipe escolar e as famílias, para que este retorno aconteça de forma segura e confortável para todos.</p>
set/21	<p>Realizei uma dinâmica com todos os funcionários, a fim de conscientizá-los sobre o setembro Amarelo, que é o mês de Prevenção ao Suicídio. Na dinâmica, ressaltamos a importância de cuidar da saúde mental, já que isso interfere diretamente em vários campos da vida social de cada um. Tivemos um momento para que elas parassem e refletissem sobre tudo o que os aflige e dessa forma, pudessem descarregar esses sentimentos ruins. Além disso, foi desenvolvido um vídeo que elas assistiram no dia com informações importantes e orientando sobre formas de pedir ajuda. Entregamos também um panfleto, que foi elaborado pela equipe, com orientações.</p>
out/21	<p>Atividade realizada com papel alumínio e brinquedos - Em sala de aula, realizei uma atividade com as crianças matriculadas no berçário, para além de trabalhar a coordenação motora das crianças, propiciar descobertas e estímulos para elas. Enrolamos os brinquedos no papel alumínio e entregamos para que a criança desembrulhe e descubra o brinquedo! O ato de desembrulhar o papel ajuda a trabalhar a coordenação motora das crianças e a curiosidade e concentração. Cada criança irá se interessar e realizar a atividade de uma forma diferente, tornando a atividade ainda mais rica.</p>
nov/21	<p>Realizei atividade com os alunos do Jardim no espaço dinossauros, para estimular a coordenação motora grossa, imaginação e interação social entre os alunos. A sala apresenta um aluno em investigação de TEA e realizei a atividade para observar a criança e planejar uma possível intervenção caso fosse necessário.</p>

5.1.2. Ludopedagoga

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/20	<p>Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.</p>
jan/21	<p>Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.</p>
fev/22	<p>Jogo dos símbolos: Através dessa atividade as crianças desenvolvem a coordenação motora fina, a sequência lógica, a atenção e concentração, aprendem as cores e formas geométricas e trabalha a noção espacial, que é muito importante nesse momento de distanciamento que estamos passando.</p>

mar/21	História do Gato Xadrez: Através dessa atividade com a história O Gato Xadrez as crianças desenvolvem a coordenação motora fina, a sequência lógica, estimula o movimento de pinça, trabalhar as cores, rimas, atenção e concentração.
abr/21	Brincando com o nome: Através dessa atividade as crianças irão identificar as letras do alfabeto, reconhecer as letras do próprio nome e escrever seu nome associando a objetos da casa.
mai/21	Sorteio das vogais: Através dessa atividade as crianças vão aprender de uma forma lúdica a pronunciar e reconhecer as vogais, vão estimular a coordenação motora fina, vão trabalhar a percepção visual, a noção espacial, a atenção, concentração e também relacionar as vogais com as iniciais de algumas palavras.
Jun/21	Jogo de argolas: Através dessa atividade as crianças desenvolvem a percepção viso-motora, a atenção, a concentração, a coordenação motora, auxilia a identificar cores, bem como a relação número/quantidade.
jul/21	Atividade realizada remotamente - Circuito Motor: Através dessa atividade as crianças vão desenvolver as habilidades motoras, o equilíbrio, a lateralidade e noção de espaço, aprender os conceitos de por cima, por baixo, direita, esquerda, pular, abaixar, levantar e engatinhar.
ago/21	Retorno presencial - Atividade das Lendas Folclóricas: Objetivos de aprendizagem é através dessa aula vou demonstrar a importância do folclore, promover o interesse pelo assunto, desenvolver a imaginação, a atenção, a concentração, a coordenação motora, a criatividade, a memória, e estimular o interesse pelas brincadeiras e cantigas que fazem parte do folclore
set/21	Atividade realizada - Quebra cabeça: Objetivos de aprendizagem: EI03ET05 Através dessa atividade as crianças vão desenvolver a capacidade de concentração, a percepção visual, estimular a aprendizagem, trabalhar o desenvolvimento psicomotor, físico e neurológico, desenvolver a coordenação motora, trabalhar no desenvolvimento da atenção e o pensamento lógico, favorecer no desenvolvimento da memória e habilidades como comparar, observar e analisar e aprenderão as vogais.
out/21	Atividade realizada - Jogo da velha : Objetivos de aprendizagem: EI03CG05, EI03EF07. Através dessa atividade as crianças vão desenvolver o raciocínio lógico, rápido e estratégico, vão estimular a paciência, a atenção e concentração, trabalhar a coordenação motora fina, o senso de lógica, de direção, vão trabalhar conceitos matemáticos de linhas horizontal, vertical e transversal, vão trabalhar a classificação e quantidades, aproximarei a criança do universo letrado conhecendo as vogais e aprender a lidar com a frustração e com a
Nov/21	Atividade realizada - Jogo da memória do alfabeto: Objetivos de aprendizagem: EI03ET05. Ao realizar essa atividade as crianças vão estimular a aprendizagem e a memorização do alfabeto, desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, estimularão a atenção, a concentração, a observação, a socialização e interação.

5.1.3. Nutricionista

dez/20	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
jan/21	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
fev/22	Realizei o treinamento sobre as novas normas de higienização com as merendeiras, pois agora precisamos redobrar os cuidados para evitar a contaminação e propagação do vírus. Apliquei a formação de alimentação escolar para as professoras e assistentes.
mar/21	Em comemoração ao dia das mulheres, realizei uma atividade com as professoras da unidade. Em uma roda de conversa, discutimos os mitos e verdade dos alimentos e degustamos um suco verde.
abr/21	Gravei vídeos de receitas para os pais e alunos aprenderem preparações práticas e saudáveis, que possam inserir na rotina de alimentação da família. Preparei: chips de banana e batata-doce, pão de queijo de tapioca, pudim saudável e brigadeiro fake.
mai/21	Gravei vídeos para os pais de como preparar uma pipoca saudável, tapioca crocante e dicas para higienizar e armazenar corretamente as frutas, legumes e verduras.
Jun/21	Realizei uma brincadeira de educação nutricional “Fruta às cegas”, onde a criança é vendada e precisa adivinhar qual fruta/legume está comendo através do paladar. Portanto, além de proporcionar conhecimento sobre hortifrúti, estimulamos um dos cinco sentidos e também podemos explorar as cores perguntando qual a cor de cada fruta/legume.
jul/21	Realizei formação com as merendeiras da unidade para retomar conceitos de higiene, recebimento, armazenamento manipulação e distribuição dos alimentos para alunos e funcionários, tendo em vista que em breve as aulas irão retornar.
ago/21	Realizei uma visita na unidade para acompanhar o retorno das aulas presenciais recebimento, pré-preparo, preparo e distribuição das refeições para crianças e funcionários. Realizei a vistoria de controle higiênico-sanitário da cozinha e lactário. Acompanhei os horários de refeições das crianças. Revisei o pedido de compra mensal. Montei os cardápios do mês de agosto de acordo com a faixa etária e necessidade nutricional.
set/21	Realizei acolhimentos com os pais para atender da melhor forma crianças com necessidades especiais motoras ou alimentares, participei da atividade do setembro amarelo para as funcionárias da escola com a equipe multidisciplinar.
out/21	Realizei atividade com as crianças em comemoração ao Dia Mundial da Alimentação Saudável, preparamos o “Suco do Hulk”.
Nov/21	Participei da ação do novembro azul na entrada das crianças para conscientizar os pais sobre a importância da prevenção do câncer.

5.1.4. Psicomotricista

dez/20	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
jan/21	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
fev/22	Realizei vídeos com orientações com atividades para o desenvolvimento da Psicomotricidade, que teve como temas: Dança da Imitação e Dança das Máscaras, ambas com dicas de estímulos para os pais replicarem e interagirem com seus filhos em casa.
mar/21	Nesta perspectiva, desenvolvi vídeos instrucionais de forma pedagógica, possibilitando para os pais e cuidadores a replicação em casa, de forma séria e prazerosa, sendo um contribuinte para o desenvolvimento de todos os envolvidos.
abr/21	Desenvolvi vídeos com sugestões de atividades para o desenvolvimento psicomotor da criança, nesse mês em específico, tive como convidado, a criança Miguel, que facilitou o processo de interação, mostrando na prática as potencialidades de uma criança, proporcionando para a elaboração do vídeo, um momento agradável de interação, aprendizagem e socialização.
mai/21	Visando tal realidade, realizei vídeos com atividades para o desenvolvimento psicomotor, autoconhecimento e social da criança, tendo como objetivo, possibilitar novos aprendizados e desenvolvimento como um todo.
Jun/21	Realizei um vídeo de ginástica dos Animais - a ginástica é uma atividade corporal completa, pois contribui para o desenvolvimento da criança nos seus aspectos, motor, cognitivo, força e agilidade, servindo como base para a prática de outros esportes e atividades, além de benefícios como coordenação, confiança, disciplina, organização e criatividade.
jul/21	Atividade realizada remotamente - Dança do Corpo, que tem como objetivo, proporcionar para a criança, momento de descontração, conhecimento do próprio corpo, noção corporal e espacial.
ago/21	Realizei um bate papo com as assistentes e professoras dos Berçários, que teve como objetivo, especificar a importância da psicomotricidade e as fases do desenvolvimento dentro da educação infantil, ressaltar sobre a importância de respeitar as fases naturais do desenvolvimento e sobre as intervenções que podemos fazer por meio de jogos e brincadeiras no cotidiano escolar.
set/21	Realizei atividades de raciocínio lógico, propiciando para as crianças dos maternais o despertar para o ato de pensar, bem como, contribuir para o desenvolvimento da percepção e visão do mundo em que estão inseridos, fazendo um comparativo entre formas geométricas e objetos caseiros já conhecidos pelas crianças. Ainda nesta atividade, tive a oportunidade de trabalhar as diferentes cores e formas existentes no mundo.
out/21	Realizei atividade denominada como Pano Bol, visando contribuir para os aspectos cognitivos, motores e socioafetivos, o jogo de pano bol trouxe muita animação e divertimento para as crianças. O objetivo da brincadeira era "não deixar a bola cair no chão". Assim, ela proporcionou para as crianças uma ação cooperativa, em que não existia disputa para só um ganhar. Promoveu,

	também, trabalho em grupo, envolvimento de todos na atividade e interação.
nov/20	Realizei atividades para a construção do Equilíbrio e Flexibilidade, Conhecidas como duas habilidades extremamente importantes para o desenvolvimento corporal, o equilíbrio e a flexibilidade estão diretamente relacionados a alguns dos movimentos mais básicos do nosso corpo. O simples ato de se manter de pé, sem titubear, por exemplo, já demonstra a importância desses movimentos.

5.1.5. Psicopedagoga

dez/20	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
jan/21	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
fev/22	Realizei uma formação para adaptação à creche pós-pandemia e Ensino Híbrido: o que precisamos saber sobre essa modalidade.
mar/21	De continuidade a formação do sistema híbrido II: precisamos saber mais sobre essa modalidade; Partimos da premissa de contextualização de possíveis cenários e medidas que deverão ser adotadas pelos docentes e auxiliares, a fim de formular estratégias que antecipem e garantam, efetivamente, o real empenho e adesão da equipe escolar.
abr/21	Participei da live com os familiares, gestores e a equipe multidisciplinar, para falarmos da saúde neste momento de pandemia do Covid-19 as principais dicas foram: atividades e exercícios; responsabilidades com a saúde física e mental.
mai/21	Realizei vídeos voltado ao tema de homenagem – Dia das Mães; Solidariedade, Cooperação e Paciência e 5 coisas que potencializam o desenvolvimento da Primeira Infância.
Jun/21	Realizei vídeos com os temas: cinco coisas que potencializam o desenvolvimento da Primeira Infância – Brincar é coisa séria, conversar e interagir com a família, Reuniões com as famílias dos atendidos e Planejamento de atividades com a Prof. Patrícia – Sala AEE .
jul/21	Ações realizadas remotamente - Aprimorando o trabalho em equipe, cooperação e solidariedade: Desenvolvimento Pessoal e profissional; Reuniões com os pais e responsáveis; Inclusão é privilégio de conviver com as diferenças e Brincadeiras simples que fazem as crianças sorrirem.
ago/21	Realizei alguns atendimentos as famílias das crianças com necessidades com o retorno das aulas presenciais. O retorno às aulas coloca em cena diversos desafios, em primeiro momento será certamente a adaptação e acolhimento, porque as famílias anseiam em ver seus filhos adaptados a rotina da escola e sabemos que toda a comunidade escolar enfrentou um longo período de isolamento social, mas, dentro desse novo contexto, teremos que reaprender a conviver em segurança. Portanto, temos como foco de trabalho encontrar novas formas de reforçar laços sociais e afetivos

set/21	No mês setembro acolhi as famílias de nossas crianças, que contaram com o objetivo conscientizar sobre a prevenção e dar visibilidade a causa, realizei alguns cuidados com nossos colaboradores e professores com objetivo de adotar a valorização, a empatia, a resiliência e o diálogo.
out/21	Atividades realizadas - participei da ação de prevenção do câncer de mama, recebemos os pais na reunião escolar informando sobre a importância do diagnóstico precoce. Ainda no mês citado, trabalhamos com as professoras a importância dos profissionais de Educação Infantil, reconhecimento a todo trabalho realizado pela Equipe em momentos pandemia e pós pandemia, onde elas seguem mantendo os cuidados necessários para não proliferação do vírus em sala de aula e na escola.
nov/20	Trabalhei o Projeto Livro: A lagarta comilona, tem o intuito de oferecer as crianças oportunidades de ouvir o livro narrado, brincar, conversar com os colegas e professores. Portanto, ler ou contar histórias vai muito além do que simplesmente dizer as palavras de um texto

5.1.6. Musicista

dez/20	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
jan/21	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
fev/22	Realizei um vídeo de boas-vindas para os alunos com o intuito de acolher (acolhimento) a todos, canto em família a canção apresentada aos alunos.
mar/21	Realização dos conteúdos dos vídeos para os alunos, com a colheita futura dos resultados, de modo presencial.
abr/21	Realização de vídeos para os alunos e a participação na entrega do kit escolar e dos ovos de páscoa aos alunos, recebendo as famílias com música e muita alegria.
mai/21	Gravação do vídeo (contação de história do Macaco Vanderlei parte I, II e III) para os alunos.
Jun/21	Realizei o vídeo: histórias cantadas: A Sopa Supimpa em dois vídeos, um vídeo sobre a canção Xodó (Dominguinhos) e um vídeo sobre a canção Lá em Casa (na versão do Palavra Cantada).
jul/21	Atividade realizada remotamente - Planejei de dois vídeos de histórias cantadas: um vídeo sobre a canção Lá em Casa (na versão do Palavra Cantada).
ago/21	Com retorno das aulas presenciais realizei na 1ª semana dentro das salas Multisseriadas e Berçários II: reaproximação entre alunos e professor, canção de acolhimento, canto coletivo de canções com movimentos e audição de melodias tocadas no violão.
set/21	Realizei atividade com o Berçários II e Maternal I canto coletivo de canções com movimentos e audição de melodias tocadas no violão.
out/21	Realizei atividades dentro dos Maternais I e II: Melodias tocadas no violão de canções que fazem parte do repertório deles, reconhecimento auditivo de melodias tocadas no violão, e contação de história: Macaco Vanderlei.
nov/21	2ª semana dentro dos Maternais I e II: Melodias tocadas no violão de canções que fazem parte do repertório deles, reconhecimento auditivo de melodias tocadas no violão, e contação de história: Pão, Pão, Pão.

5.1.7. Dentista

dez/20	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
jan/21	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
fev/22	Realizei um vídeo incentivando a escovação é mostrar como a família tem papel fundamental na saúde bucal dos filhos buscando de maneira lúdica incentivar a escovação dos pequenos. As crianças enjoam muito fácil das atividades cotidianas no vídeo mostro alternativas diferenciadas para deixar o momento da escovação mais divertido.
mar/21	Realizei um vídeo para abordar sobre a sensibilidade dentária é um problema muito comum e pode acontecer em crianças, adolescentes e adultos de todas as idades. Normalmente ela surge como uma dor ao mastigar ou no incômodo ao comer e beber algo quente, frio ou ácido - e até mesmo doces.
abr/21	Realizei um vídeo com a proposta da atividade tem como a importância da escovação em crianças com TEA, busca mostrar aos pais estratégias para o momento da escovação ser o mais prazeroso possível, com o intuito de ter dentes saudáveis por toda a vida!
mai/21	Realizei um vídeo para falamos sobre o teste da linguinha que é o exame que o bebê de até 6 meses deve passar para identificar que há alterações na língua que podem levar a dificuldade de sucção, fala, deglutição e mastigação.
Jun/21	Realizei um vídeo de uma contação de histórias que desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento, por meio dela, as crianças podem começar a desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens.
jul/21	Atividade realizada remotamente - Gravei um vídeo falando sobre um assunto bem interessante que está em discussão nas rodas de conversas de pais, mães e dentistas. O colar de âmbar que para bebês é um anti-inflamatório e analgésico natural à dentição, dores de cabeça, rigidez articular. Na conversa mostramos os estudos mais recentes sobre o colar e conversamos com os pais sobre os riscos do uso.
ago/21	Com retorno das aulas presenciais ensinei de maneira lúdica e divertida, então os alunos, levei um dente grande e uma escova onde as crianças puderam fazer a escovação dos dentes e também um dente com diversas manchas de cárie que dentro tinha um bichinho para deixar o momento mais lúdico.
set/21	Nas visitas realizei o acompanhamento da escovação de cada fase, orientando a equipe de sala sobre quantidade de pasta, armazenamento da escova. Esse acompanhamento é de extrema importância visto que temos que seguir o protocolo sanitário.
out/21	A melhor maneira de mostrar para as crianças a importância da saúde bucal é mostrar de forma lúdica a sua necessidade, desta forma fiz a contação de história do sapo comilão que comeu diversos insetos e ficou com os dentes sujos! As crianças ficaram responsáveis por fazer a escovação e eliminar todas as sujeiras com a escovação.
nov/20	Realizei a contação de história do sapo comilão que comeu diversos insetos e ficou com os dentes sujos! As crianças ficaram responsáveis por fazer a

	escovação e eliminar todas as sujeiras com a escovação.
--	---

5.1.8. Profissional de Ballet

dez/20	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
jan/21	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
fev/22	Realizei um vídeo aula com a coreografia de cumprimento: Em forma de paródia, para a fácil assimilação do aluno e desde já trabalhando o distanciamento social, trazendo toda a delicadeza e graça do Ballet.
mar/21	Realizei um vídeo para trabalhar o equilíbrio, utilizamos um pedaço de papel higiênico para que as alunas pudessem caminhar por cima. O mesmo pedaço de papel, utilizamos para fortalecer os dedos dos pés. Com o papel no chão a aluna irá puxá-lo trazendo para si, utilizando apenas os dedos do pé.
abr/21	Realizei um vídeo aula de forma lúdica, os saltos em sexta e segunda posição, tendo como base o plie.
mai/21	Realizei um vídeo aula de como aplicar de forma simplificada uma massagem nos pés, para que consiga realizar nos seus familiares e se auto massagear;
Jun/21	Realizei um vídeo aula para apresentar para a criança novos movimentos de braços, de uma forma lúdica e que consiga identificar o movimento pelo nome proposto.
jul/21	Atividade realizada remotamente - Exercícios posturas e de alongamento com um repertório escolhido para o melhor desempenho das aulas, com músicas que pudessem associar sua familiaridade com o exercício
ago/21	Participei da recepção aos alunos no retorno as aulas presenciais, realizei uma atividade em que as mãos e os pés da criança eram borboletas, trabalhamos posições de braços e pés de ballet.
set/21	Realizei exercícios para fortalecer o abdômen, simulando a pedalada em uma bicicleta.
out/21	Atividades realizadas - exercícios para fortalecer o abdômen e lombar, simulando a pedalada em uma bicicleta e o balanço do barco.
nov/20	Realizei uma atividade utilizando tinta guache, pintamos os dedos das bailarinas para que pudessem identificar melhor o movimento das mãos. O polegar com uma cor mais escura, representava um cachorro que deve sempre estar em sua casinha (encostado na palma da mão), o indicador representava a mamãe que fica pouco mais acima dos dedos médio, anelar e mindinho representando os irmãos que não podem se separar.

5.1.9. Profissional de Judô

dez/20	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
jan/21	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
fev/22	Gravei a vídeo aula com apresentação Sensei – Bianca Loz e a atividade remota Lúdica de aquecimento (Pula Tronco) – Atividade Coordenativa feita

	em dupla, onde trabalhamos a lateralidade, noção espacial, equilíbrio e força. Além do trabalho coordenativo, desenvolvemos o sócio-afetivo, onde uma criança precisa confiar na outra para a execução da tarefa.
mar/21	Realização do vídeo aula de atividade Coordenativa – Pular obstáculo - Nesta atividade iremos criar obstáculos para a criança pular, saltar, transpor, (cone, sapato, caixa, livros...) em uma distância mais ou menos de um palmo. O objetivo é a criança pular com os pés unidos sobre o obstáculo, assim desenvolvendo a sua noção espacial, equilíbrio, força e principalmente sua coordenação motora.
abr/21	Realização do vídeo aula com as atividades - Na Posição Seiza – É realizada a saudação Za-rei para iniciar a aula. Nessa atividade aprendemos a saudação “za-rei” na posição ajoelhado “seiza”, usada no início da aula ou antes de atividades de combate desenvolvidas no solo, tem grande representatividade social na cultura oriental, mais que um ato cerimonial é uma conduta de humildade “de quem está disposto a sacrificar-se para aprender” e respeito “para com aquele que se doará para ensinar” na verdade, esta troca simboliza um dos pilares judoísticos onde o jita kyoei (crescimento e desenvolvimento mútuo) é amplamente apresentado.
mai/21	Realização do vídeo aula das atividades – Jogo cata pregador, a proposta desta atividade será uma atividade interligada de – Coordenação motora fina e fortalecimento musculatura das mãos (estímulo coordenativo fino geral) – Estratégia e observação (estímulo cognitivo) – Transferência positiva de manejo de corpo específico – (Estímulo coordenativo grosso específico de luta) - Organização (estímulo coordenativo fino e cognitivo – Transferência positiva para conduta social na vida).
Jun/21	Realização do vídeo aula com a atividade - Borboletinha, com contagem numérica de 1 a 10, no idioma Japonês.
jul/21	Neste mês devido a suspensão das aulas e diminuição da verba de contrato, os contratos dos profissionais da Equipe Multidisciplinar foram suspensos.
ago/21	Atividade realizada remotamente - Desenvolver o raciocínio - identificar e reconhecer cores; memorizar e aprender as posturas básicas do judô: Agura; Chokuritsu; Senza.
set/21	Professor em processo de Contratação.
out/21	Professor em processo de Contratação.
nov/20	Professor em processo de Contratação.

6

SAÚDE, SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas

6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores

6.3. Manutenções relativas a saúde

6.4 Técnica em Enfermagem

6 Saúde, segurança, limpeza, salubridade e conforto

6.1. Manutenções Diversas

O centro educacional conta com manutenções mensais realizadas pelo Oficial da Manutenção e por uma empresa terceirizada. A fim de garantir a manutenção do prédio escolar garantindo pleno funcionamento da Unidade Escolar.

Em destaque segue alguns dos serviços realizados durante o semestre, que já foram apresentados nos relatórios mensais.

- Reparo da rede elétrica de um aquecedor, o curto causou danos em um dos aquecedores.
- Reparo na calha, abraçadeira de ferro que do suporte a calha quebrou devido forte chuva, sendo necessário substituição e reforço.
- Reparo na parte elétrica, fiação em curto por estar descascada em contato com a luminária, realizado a substituição.
- Reaplicação de silicone nas emendas para evitar infiltração nas alvenarias recém pintadas.
- Troca do reparo de um registro de gaveta com vazamento.
- Raspagem da massa corrida danificada por infiltração, aplicação de gesso e finalização com acabamento em massa corrida e repintura.
- Substituição de um cotovelo de pvc $\frac{3}{4}$ trincado com vazamento, ocasionando infiltração na alvenaria.
- Substituição de um reparo (courinho) da torneira.
- Remoção do telhado reparo em uma trinca na laje com manta asfáltica e reinstalação do telhado.
- Reinstalação da folha de alumínio da janela que soltou do perfil.
- Substituição de uma Chave alavanca On/Off 4 Polos CHVS0002 20A 250VAC / 10ª 125 VAC
- Selamento de uma trinca na laje com argamassa e aplicação de manta líquida e manta asfáltica adesiva, para resolver problemas de infiltração.
- Instalação e fixação de suporte para estação de abastecimento de álcool 70% para os borrifadores.
- Substituição de um sifão com vazamento e ajuste da torneira.
- Regulagem da pressão da descarga.

- Substituição da boia de alta vazão da caixa d'água, limpeza e higienização com cloro.
- Substituição do fio de telefone da caixinha de distribuição do poste até a sala técnica.
- Substituição de um disjuntor DR que estava desarmando com defeito sem ocorrer fuga de energia.

6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	Por se tratar de um prédio novo, ainda será solicitado a Prefeitura.	Normalmente o AVCB escolar tem validade de 3 a 5 anos.
Extintores	Setembro de 2021	Setembro de 2022

Os extintores foram todos trocados em setembro de 2021.

6.3. Manutenções relativas a saúde

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO						
Desinsetização e desratização	29/12/2020	29/01/2021	29/02/2021	29/03/2021	29/04/2021	29/05/2021	29/06/2021

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO						
Desinsetização e desratização	29/07/2021	29/08/2021	29/09/2021	29/10/2021	29/11/2021		

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água 1 Semestre de 2021	Por se tratar de um prédio novo será providenciado assim que necessário.	6 meses após a limpeza
Limpeza da caixa d'água 2 Semestre de 2021	29/07/2021	6 meses após a limpeza

6.4 Técnica em Enfermagem

Considerando o decreto Nº 8.682, de 13 de março de 2020, que declara Estado de Emergência na Saúde Pública do Município de Cotia, em razão da pandemia do COVID-19 (Novo Coronavírus).

Considerando o contexto da pandemia que criou um cenário emergencial e completamente novo, que deixará marcas a médio e longo prazos e exigirá cuidados inéditos, como o retorno gradual das aulas, levando em conta as orientações para a saúde e o bem-estar social.

A Organização Social resolve providenciar uma Técnica em Enfermagem que oriente a Equipe Escolar nos assuntos relacionados a saúde, e principalmente neste momento de pandemia, no plano de retomada as aulas, nos aspectos de higienização dos ambientes e brinquedos, formação ao grupo escolar sobre o novo Coronavírus, formas de transmissão, utilização correta de máscaras, luvas, locais apropriados para os dispenser de álcool em gel, etc. Buscando aprimoramento da equipe para trazer maior segurança aos pais que retomarem as aulas com suas crianças.

A Técnica em Enfermagem será a profissional que cuidará para prevenir, manter e restabelecer a saúde. Será um dos responsáveis por desencadear as ações de educação em saúde, trazendo à tona princípios sobre a vida, solidariedade, cidadania e outros. O profissional da saúde como educador se sobressai em espaços pedagógicos da saúde, pois faz parte de sua competência, já que estes conseguem capacitar, supervisionar, integrar e promover o autocuidado.

MÊS	ATIVIDADE DESTAQUE DO SEMESTRE
dez/20	Com um bate papo com os funcionários foi realizada a orientação de como lavar as mãos corretamente, passo a passo.
jan/21	Orientações sobre o uso correto do álcool gel 70%; Lavagem das mãos: Uso da máscara e sua higienização ou descarte.
fev/21	Acompanhamento da montagem do Kit Alimentar, para garantir a correta manipulação e cuidados necessários para não contaminação.
mar/21	Orientei a equipe da limpeza sobre a higienização dos ambientes escolares e sobre o uso importante e obrigatório do tapete higienizador, ao entrar na Unidade Escolar.
abr/21	Foi realizado um encontro virtual de orientações para o corpo docente sobre o protocolo sanitário a fim de reduzir o risco de contaminação.
mai/21	Acompanhamento da montagem do Kit Alimentar, para garantir a correta manipulação e cuidados necessários para não contaminação.

Jun/21	Foi realizado um bate papo com equipe para orientar da Importância da água no desenvolvimento das crianças.
Jul/21	Realizei um Slide de Replanejamento com Equipe Multidisciplinar com informações importantes sobre Covid 19 e com intuito de orientar os funcionários, onde haverá recomendações sobre higienização nos espaços escolar, dentro da Rotina.
ago/21	Realizei um atendimento com a mãe da aluna Lorena Alves Cardoso da fase Jardim I com diagnóstico de DM1 Diabete. A aluna necessita da introdução do medicamento Lantus onde é medicada em casa no período da manhã.
set/21	Realizei uma visita técnica nas salas de aulas onde explico de forma lúdica sobre a vacina, com acessórios como uma boneca, seringas, maletas e itens de médicos, para que as crianças pudessem representar esse momento, e usar a imaginação aplicando a vacina nas bonecas, pois assim as crianças associaram a vacina há algo positivo.
out/21	Realizei um vídeo informativo, elaborado com muito empenho com o objetivo de conscientização sobre o câncer de mama, onde fiz a explicação de como realizar o Autoexame para um diagnóstico precoce e a redução de casos e de mortalidade pela doença.
nov/21	Realizei uma visita nas salas de aulas onde expliquei de forma lúdica sobre o Coração, em qual lado do nosso corpo se encontra o coração, os alunos colocaram as mãozinhas para sentir os batimentos do seu coração.

7

MATERIAIS PEDAGÓGICOS/BRINQUEDOS VARIADOS

7.1. Lista dos materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

7 Materiais pedagógicos variados

7.1. Materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

Em destaque segue lista dos materiais e brinquedos adquiridos semestre e que já foram apresentados nos relatórios mensais.

DEZEMBRO

Material pedagógico / Brinquedo

Os pedidos dos materiais pedagógicos estão suspensos devido á pandemia do COVID-19 a empresa que fornece está fechada sem previsão de abertura.

JANEIRO

Material pedagógico / Brinquedo

Os pedidos dos materiais pedagógicos estão suspensos devido á pandemia do COVID-19 a empresa que fornece está fechada sem previsão de abertura.

FEVEREIRO

Material pedagógico / Brinquedo

Dispenser para álcool gel, para ser colocado por toda escola onde facilite a higienização das mãos.

Totem Gel Pedal Adulto Display Álcool Higienizador Mãos, para entrada de pais.

Pulverizador Plástico com gatilho 250ml – Para a equipe de professoras, auxiliar de classe e secretaria possam ter seu próprio material de higienização.

Plástico transparente liso grosso 1,40x50MTS (RL) – Todo e qualquer espaço realizado de EVA, tecido ou outro material que não permita a higienização terá de ser plastificado.

Caixas organizadoras 50L para armazenamento de brinquedos higienizados e para higienizar, tanto em sala de aula como em espaços pedagógicos.

Tapetes para higienização na entrada do hall principal da escola.

MARÇO

Material pedagógico / Brinquedo

O material de aluno e professor ficou na escola devido a previsão de início das aulas presenciais. Com a mudança da não volta as aulas, será realizado replanejamento uma forma de ajudar os alunos em suas atividades remotas. As professoras fazem uso dos recursos de material para gravação dos vídeos aulas, tornando os vídeos mais atrativos com materiais lúdicos.

ABRIL

Material pedagógico / Brinquedo

Kit Plugando

Maleta Doutorzinho

Maleta Dr. Dentista

Kit Placa de Transito

Kit Multblocos 1000 peças

Estante Infantil 12 cestos

Bola de Futebol Sortidas

Fraldário em Corino S

MAIO

Material pedagógico / Brinquedo

Mega Animal com Som

Kit Animais com

Bola Artilheiro

Cavalinho UPA UPA de pular 50 x 60

Tapete Arco íris Corino 2,0 x 2,0 m

Chamadinha em Corino

Cantinho da Leitura em Corino

Cantinho Nossa Atividade

JUNHO

Material pedagógico / Brinquedo

Chamadinha em Corino

Cant. Nossas atividades em Corino

Kit cubos sensorial alimentos

Kit cubos sensorial frutas/legumes

JULHO

Material pedagógico / Brinquedo
Cantinho da leitura
Nossas atividades em Corino
Kit cubos sensorial alimentos
Cantinho sapateira
Chamadinha em Corino
Kit fruta c velcro
Aniversariante do mês
Kit pré plásticos
Painel espumado com espelho
Mini pedacinho c/9 bonecas
Riva Chefe Junior

AGOSTO

Material pedagógico / Brinquedo
Bambolê Simples 86 Cm
Jogo Da Memoria Gigante Legumes
Dinossauro Com Som Grande
Kit Animais C/ 6 Unidades
Cavalinho Upa Upa
Kit Construtor E.V.A 24pc
Super market
Balança e cesta de compras
Caixa registradora
Cesta mercado

SETEMBRO

Material pedagógico / Brinquedo
Espelho Montessoriano Chapa
Mercadinho Magica
Balde de Praia
Regador e Baldinho c/ 7 peças
Kit Construtor E.V.A
Sapateira
Chamadinha em Corino

Cardápio da Semana
Bola de Vôlei
Futebol
Estante Infantil
Rede de Mesa de Ping Pong

OUTUBRO

Material pedagógico / Brinquedo
POP IT
PAINEL PEDAGOGICO PSICOMOTOR

NOVEMBRO

Material pedagógico / Brinquedo
Super. Memoria Espumada Frutas
Painel arvore
Jogo da memória gigante Oposto
Jogo da memória gigante Insetos
Pista cidade legal
Kit Dinossauro com 6
Kit minicarrinhos c/ 48 unid.
Kit quebra cabeça liso c/10 jogos
Kit quebra cabeça liso c/4 jogos
Dinossauro c/ 06 modelos 16 cm
Dominó Gigante 28 pç
Dominó Gigante Formas Geométricas

8

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

- 8.1. Quadro 7 Fornecimento da Alimentação ao Aluno
(quantitativo e qualitativo)
- 8.2. Entrega do Kit Alimentar do Aluno

8 ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

8.1. Quadro 7 Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)

De acordo com o Decreto a respeito da Pandemia do Covid 19, nos meses de Dezembro a Julho de 2021 as aulas encontram-se suspensas por tempo indeterminado. Retorno presencial gradativo em agosto de 2021.

Mês de Agosto de 2021

CONTROLE DE ALIMENTAÇÃO MÊS DE AGOSTO 02/08/2021 a 31/08/2021 - Dias Letivos 22																							
Refeição	Fase	02/ago	03/ago	04/ago	05/ago	06/ago	09/ago	10/ago	11/ago	12/ago	13/ago	16/ago	17/ago	18/ago	19/ago	20/ago	23/ago	24/ago	25/ago	26/ago	27/ago	30/ago	31/ago
Café/Mamadreira	B Mult A	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	
	B Mult E	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
	BII A	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	BII B	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	
	BII C	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	BII D	0	0	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
	BII E	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	
	Mult C	0	2	3	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	3	
	MII A	2	1	0	1	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	
	MII B	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	MII C	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	4	0	0	0	3	
	MII D	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MII E	3	0	2	0	1	0	0	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	MII F	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MII G	2	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	
	MII A	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	4	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	
	MII B	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	MII C	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	
	MII D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MII E	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	
	MII F	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MII G	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	
	MII H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MII I	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MII J	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	JII A	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	4	0	1	0	0	0	0	2	
	JII B	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3	3	5	0	2	1	0	0	0	2	
	JII C	1	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
	JII D	0	0	2	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Almoço	B Mult A	0	2	0	2	0	0	2	3	0	0	7	8	4	0	3	0	2	4	0	0	0
		B Mult E	1	0	1	2	0	0	0	3	4	1	0	1	6	2	0	0	3	0	1	1	0
		BII A	2	0	2	0	1	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0
		BII B	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0
BII C		2	0	1	0	2	0	0	4	3	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
BII D		3	0	5	0	2	0	1	9	3	2	0	1	0	2	1	1	2	0	2	0	0	
BII E		0	2	0	3	0	4	0	2	0	0	3	0	4	0	1	0	2	1	0	0	0	
Mult C		1	0	2	0	3	0	0	5	3	1	0	1	2	2	1	0	0	4	0	0	0	
MII A		2	0	3	0	0	0	2	4	7	1	0	2	2	1	2	0	0	2	4	0	1	
MII B		1	0	2	0	3	0	2	5	0	4	0	7	0	10	0	4	1	4	3	0	1	
MII C		2	0	1	0	2	0	1	0	2	0	0	4	0	0	0	3	0	2	2	1	0	
MII D		2	0	3	0	1	0	0	5	0	1	0	3	2	0	3	4	0	3	1	2	0	
MII E		0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	4	0	0	0	1	0	2	0	3	0	
MII F		0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0	6	4	3	3	6	0	0	4	5	0	
MII G		3	0	4	0	0	0	3	7	3	7	0	8	0	0	2	6	0	4	0	4	1	
MII A		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	2	
MII B		1	0	2	0	1	0	2	0	4	5	0	3	5	2	4	1	3	0	3	0	4	
MII C		0	1	0	2	0	0	1	4	2	0	0	7	1	4	0	4	1	5	3	2	0	
MII D		2	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	3	1	0	0	0	0	1	0	1	0	
MII E		0	1	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	5	0	3	
MII F		1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	7	0	0	6	3	4	0	
MII G		2	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	3	0	0	5	0	2	0	0	0	6	
MII H		1	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	2	0	0	0	0	
MII I		1	0	4	0	3	0	4	4	1	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0	0	0	
MII J		1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JII A		0	2	0	0	1	0	2	0	3	0	0	7	6	0	0	2	4	4	6	0	4	
JII B		1	0	0	2	0	0	3	0	5	0	1	0	4	0	0	0	2	3	6	0	3	
JII C	2	0	0	0	0	0	3	0	3	0	2	5	2	0	0	0	2	4	4	0	2		
JII D	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	4	0	1	0	2	0	0	5		
JII E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
JII F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
JII G	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0		
JII H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0		
Total		31	12	31	15	31	31	34	58	59	31	31	76	58	40	31	45	24	55	57	22	39	22

Lanche da tarde	B Mult A	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	1	0	0	0	0	3	0
	B Mult E	0	1	0	2	0	0	0	1	1	0	2	2	0	1	0	0	4	0	2	0	3	3
	BII A	3	0	2	0	1	0	4	0	3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4	0
	BII B	0	0	0	0	0	2	2	1	2	1	2	1	0	2	3	2	1	0	4	1	3	0
	BII C	0	0	0	0	0	1	3	4	3	0	3	6	0	5	2	5	2	2	0	1	2	0
	BII D	0	0	0	0	0	3	3	4	2	1	3	5	0	1	3	0	4	0	1	2	2	1
	BII E	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0	2	0	4	0	2	0	0	0	0	0	3	0
	Mult C	2	0	0	0	0	1	4	5	5	4	2	3	1	4	4	0	5	0	6	4	3	3
	MIA	0	3	0	0	0	0	2	6	7	4	3	1	0	0	3	0	2	0	0	2	1	0
	MIB	0	0	2	0	0	2	1	0	0	2	1	1	0	4	3	3	4	0	5	2	0	0
	MIC	0	0	0	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0
	MID	1	0	2	0	0	2	1	3	2	4	4	2	0	2	0	4	0	0	1	0	2	0
	MIE	0	2	0	0	0	3	1	0	5	0	3	5	4	3	3	2	4	5	4	6	4	2
	MIF	2	0	0	0	0	4	7	2	6	2	1	1	0	4	4	1	6	0	2	4	5	0
	MIG	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5	3	3	3	1	3	5	0	0
	MII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII F	1	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6	0	0	0	2	3	2	0
	MII G	4	0	5	0	2	0	1	0	4	2	5	12	0	3	0	4	2	7	0	5	0	0
	MII H	1	0	0	1	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0
	MII I	2	0	0	2	0	0	0	0	3	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	6	0
	MII J	1	0	2	0	2	0	0	0	1	0	3	4	0	3	1	0	3	0	5	0	0	0
	JIA	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JIB	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JIC	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JID	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JIE	1	0	3	0	2	0	2	3	2	0	3	6	0	5	0	1	5	8	4	0	3	0	
JIF	0	3	0	2	0	0	0	2	8	0	5	6	0	5	0	0	2	2	0	0	0	1	
JIG	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	0	1	4	0	0	1	
JIH	1	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	
Total		23	11	23	15	13	22	36	41	55	23	44	63	6	56	23	45	47	27	45	35	48	23
Jantar	B Mult A	1	0	0	2	0	0	1	2	3	1	1	2	0	1	0	6	0	2	1	0	0	3
	B Mult E	2	0	3	0	5	0	0	4	6	1	5	1	6	2	0	3	0	0	1	1	2	2
	BII A	0	2	0	3	0	0	1	0	4	0	1	0	0	1	0	1	3	0	2	0	3	1
	BII B	1	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	2	0	0	0	0	3	0
	BII C	2	0	1	0	3	0	0	3	2	2	1	2	0	4	3	0	3	5	0	0	0	0
	BII D	2	0	3	0	1	0	2	4	0	1	2	0	5	1	0	0	0	5	3	0	2	0
	BII E	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	4	2	6	0	1	0	0
	Mult C	2	0	3	0	0	0	4	3	0	0	2	0	1	0	0	0	2	4	0	0	0	0
	MIA	0	3	0	2	0	2	0	0	5	0	2	0	0	0	1	0	0	0	4	2	4	0
	MIB	0	0	2	0	1	2	0	0	4	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	MIC	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	MID	1	0	2	0	0	1	0	0	1	1	4	2	1	0	0	0	0	1	5	1	0	0
	MIE	3	0	1	0	2	0	10	0	0	0	4	2	4	0	6	1	9	0	3	0	10	0
	MIF	2	0	0	1	0	0	3	3	1	2	1	5	6	0	6	1	4	0	2	2	0	1
	MIG	0	2	0	0	3	0	0	4	5	6	0	4	5	7	4	0	0	7	0	2	3	0
	MII A	2	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII F	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	4	0	1	5	6	44	3	0
	MII G	0	3	0	0	2	0	0	4	2	8	6	4	3	2	2	6	0	0	0	5	0	0
	MII H	1	0	1	0	2	0	0	1	8	4	2	6	6	3	0	1	0	6	0	4	3	0
	MII I	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	5	8	4	0	0
	MII J	3	0	2	0	1	0	4	7	2	3	6	5	1	1	5	5	4	8	0	4	5	5
	JIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JIB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JIC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JID	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JIE	1	0	3	0	2	0	2	3	0	5	7	5	6	0	4	3	0	1	0	6	0	0	
JIF	2	1	0	2	0	0	6	0	1	0	5	6	2	5	0	0	0	0	2	0	0	3	
JIG	3	0	1	2	0	0	2	2	2	0	4	1	0	5	0	0	7	4	0	0	6	0	
JIH	1	0	0	2	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0	4	3	
Total		32	11	29	16	26	6	35	44	59	30	56	55	52	41	32	37	32	61	34	32	32	18

IB	2	5	0	5	8	0	4	7	3	6	0	6	8	5	7	0	5	8	4	7	
IC	3	7	0	4	4	0	5	5	4	7	0	4	6	5	5	0	4	6	5	7	
ID	5	3	0	4	5	0	2	5	4	2	0	5	6	4	5	0	6	4	6	4	
IE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	116	104	70	85	113	57	117	127	113	105	80	123	134	94	109	85	125	121	123	119	
Lanchete da tarde	B Mult A	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	6	5	4	5	4	6	6	4	
	B Mult B	5	3	5	4	6	1	7	7	8	5	9	6	9	5	8	6	7	4	8	5
	BII A	4	1	3	3	3	1	4	1	5	1	2	4	6	3	3	4	3	3	3	2
	BII B	6	4	5	1	3	4	7	5	6	4	6	3	8	3	7	5	9	5	9	4
	BII C	2	3	2	7	3	7	3	8	3	8	3	6	3	7	3	9	2	9	3	9
	BII D	5	6	4	2	3	2	6	6	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	4	6
	BII E	5	2	4	4	9	2	3	5	5	2	4	5	4	5	5	3	6	5	3	8
	Multi C	7	6	5	4	7	3	9	5	6	3	4	4	7	4	7	4	4	6	5	6
	MIA	5	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	5	8	3	4	4	4	7	5	5
	MIB	5	2	5	2	6	1	4	7	5	5	3	7	3	3	5	3	3	3	4	4
	MIC	7	5	6	5	5	3	5	6	4	4	2	6	7	5	5	5	6	4	6	4
	MID	5	6	6	4	3	2	6	8	6	7	6	9	6	5	4	7	4	6	5	6
	MIE	5	4	5	5	7	5	5	5	4	6	3	4	5	2	4	5	5	4	6	6
	MIF	5	4	4	2	4	1	4	4	3	4	3	3	3	1	2	4	6	4	6	2
	MIG	3	6	4	8	6	6	6	8	6	6	4	6	3	7	3	7	5	5	5	6
	MII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII F	6	8	4	5	5	5	4	7	2	0	5	3	8	4	7	5	3	8	5	6
	MII G	7	4	5	6	4	4	5	8	3	4	5	7	9	6	8	7	9	5	8	6
	MII H	5	6	7	8	1	4	4	8	2	7	2	8	4	7	2	8	4	9	5	9
	MII I	3	7	5	7	6	6	7	8	9	8	7	8	6	5	5	5	7	6	6	6
	MII J	6	7	5	8	1	5	5	6	7	4	6	8	7	7	6	4	7	7	8	8
	JA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JE	10	7	0	8	6	0	9	4	8	6	0	11	8	9	6	0	11	6	10	4
	JF	9	4	0	7	2	0	10	7	8	6	0	12	3	6	3	0	10	5	11	8
	JG	9	9	0	6	8	0	10	7	8	6	0	9	9	8	8	0	10	10	9	8
	JH	10	8	0	7	7	0	10	8	9	7	0	12	9	6	10	0	9	9	12	8
Total	137	119	89	119	117	66	130	145	130	113	86	157	144	121	123	102	144	142	150	140	
Jantar	B Mult A	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	6	5	4	5	4	6	6	4	
	B Mult B	5	3	5	4	6	1	7	7	8	5	9	6	9	5	8	6	7	4	8	5
	BII A	4	1	3	3	3	1	4	1	5	1	2	4	6	3	3	4	3	3	3	2
	BII B	6	4	5	1	9	4	7	5	6	4	6	3	8	3	7	5	9	5	9	4
	BII C	2	3	2	7	3	7	3	8	3	8	3	6	3	7	3	9	2	9	3	9
	BII D	5	6	4	2	3	2	6	6	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	4	6
	BII E	5	2	4	4	3	2	3	5	5	2	4	5	4	5	5	3	6	5	3	8
	Multi C	7	6	5	4	7	3	9	5	6	3	4	4	7	4	7	4	4	6	5	6
	MIA	5	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	5	8	3	4	4	4	7	5	5
	MIB	5	2	5	2	6	1	4	7	5	5	3	7	3	3	5	3	3	3	4	4
	MIC	7	5	6	5	5	3	5	6	4	4	2	6	7	5	5	5	6	4	6	4
	MID	5	6	6	4	3	2	6	8	6	7	6	9	6	5	4	7	4	6	5	6
	MIE	5	4	5	5	7	5	5	5	4	6	3	5	4	5	2	4	5	5	4	6
	MIF	5	4	4	2	4	1	4	4	3	4	3	3	1	2	4	6	4	6	2	
	MIG	3	6	4	8	6	6	6	8	6	6	4	6	3	7	3	7	5	5	5	6
	MII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII F	6	8	4	5	5	5	4	7	2	0	5	3	8	4	7	5	3	8	5	6
	MII G	7	4	5	6	4	4	5	8	3	4	5	7	9	6	8	7	9	5	8	6
	MII H	5	6	7	8	1	4	4	8	2	7	2	8	4	7	2	8	4	9	5	9
	MII I	3	7	5	7	6	6	7	8	9	8	7	8	6	5	5	5	7	6	6	6
	MII J	6	7	5	8	1	5	5	6	7	4	6	8	7	7	6	4	7	7	8	8

Outubro 2021

Refeição	Fase	01/out	04/out	05/out	06/out	07/out	08/out	13/out	14/out	18/out	19/out	20/out	21/out	22/out	25/out	26/out	27/out	28/out
Café/Manadeira	B Mult A	7	5	4	6	3	5	4	3	5	4	6	6	5	4	5	1	6
	B Mult B	7	6	7	5	6	5	3	4	0	5	1	5	1	6	4	6	1
	BII A	3	2	3	3	2	1	2	3	2	0	3	1	4	3	3	5	6
	BII B	6	3	8	3	8	4	5	3	5	4	5	7	4	6	5	8	3
	BII C	3	9	3	8	4	8	2	7	6	2	6	6	6	3	7	3	2
	BII D	3	4	7	4	6	6	3	3	2	4	3	4	4	7	7	4	6
	BII E	1	4	4	4	5	5	1	6	1	6	4	5	6	2	5	3	6
	Mult C	8	6	7	6	7	7	6	5	5	6	5	5	4	7	4	7	2
	MI A	3	6	5	4	4	6	3	5	5	3	4	4	4	6	5	6	7
	MI B	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	3	3	3	4	3	4
	MI C	7	4	5	4	7	5	4	5	5	3	6	2	8	5	8	3	6
	MI D	5	7	7	7	5	5	5	6	2	4	6	3	7	5	7	5	7
	MI E	5	6	2	7	4	3	3	6	3	3	5	2	5	5	4	3	6
	MI F	5	2	4	4	6	4	5	2	0	3	3	5	2	5	5	3	3
	MI G	4	7	6	5	6	5	5	7	6	6	6	7	3	7	4	6	6
	MII A	5	3	7	2	6	2	3	3	2	6	4	7	2	6	2	6	6
	MII B	4	3	5	6	6	5	2	4	4	5	3	4	3	8	3	5	3
	MII C	5	6	7	6	5	6	1	3	7	1	6	3	7	5	6	4	6
	MII D	4	4	4	5	5	2	1	4	2	1	2	2	3	4	3	3	2
	MII E	2	3	4	4	4	4	4	0	2	1	2	1	1	2	1	3	2
	MII F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MII H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MII I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MII J	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JI A	0	5	9	6	9	0	2	8	4	6	5	7	0	9	7	8	6	
JI B	0	4	8	3	9	0	3	4	2	6	4	7	0	6	8	4	7	
JI C	0	7	7	6	8	0	2	5	4	8	4	6	0	6	7	8	7	
JI D	0	7	5	7	5	0	6	4	4	4	3	2	0	7	5	7	5	
JI E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JI F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JI G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JI H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		91	117	132	119	135	92	79	102	84	95	98	103	86	123	122	114	113
Almoço	B Mult A	7	5	4	6	3	5	4	3	5	4	6	6	5	4	5	1	5
	B Mult B	7	6	7	5	6	5	3	4	0	5	1	5	1	6	4	6	2
	BII A	3	2	3	3	2	1	2	3	2	0	3	1	4	3	3	5	5
	BII B	6	3	8	3	8	4	5	3	5	4	5	7	4	6	5	8	3
	BII C	3	9	3	8	4	8	2	7	6	2	6	6	6	3	7	3	2
	BII D	3	4	7	4	6	6	3	3	2	4	3	4	4	7	7	4	6
	BII E	1	4	4	4	5	5	1	6	1	6	4	5	6	2	5	3	6
	Mult C	8	6	7	6	7	7	6	5	5	6	5	5	4	7	4	7	2
	MI A	3	6	5	4	4	6	3	5	5	3	4	4	4	6	5	6	7
	MI B	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	3	3	4	3	4	4
	MI C	7	4	5	4	7	5	4	5	5	3	6	2	8	5	8	3	6
	MI D	5	7	7	7	5	5	5	6	2	4	6	3	7	5	7	5	7
	MI E	5	6	2	7	4	3	3	6	3	3	5	2	5	5	4	3	6
	MI F	5	2	4	4	6	4	5	2	0	3	3	5	2	5	5	5	3
	MI G	4	7	6	5	6	5	5	7	6	6	6	7	3	7	4	6	6
	MII A	5	3	7	2	6	2	3	3	2	6	4	7	2	6	2	6	6
	MII B	4	3	5	6	6	5	2	4	4	5	3	4	3	8	3	5	3
	MII C	5	6	7	6	5	6	1	3	7	1	6	3	7	5	6	4	6
	MII D	4	4	4	5	5	2	1	4	2	1	2	2	3	4	3	3	2
	MII E	2	3	4	4	4	4	4	0	2	1	2	1	1	2	1	3	2
	MII F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MII H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MII I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MII J	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JI A	0	5	9	6	9	0	2	8	4	6	5	7	0	9	7	8	6	
JI B	0	4	8	3	9	0	3	4	2	6	4	7	0	6	8	4	7	
JI C	0	7	7	6	8	0	2	5	4	8	4	6	0	6	7	8	7	
JI D	0	7	5	7	5	0	6	4	4	4	3	2	0	7	5	7	5	
JI E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JI F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JI G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JI H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		91	117	132	119	135	92	79	102	84	95	98	103	86	123	122	114	113
Lanche da tarde	B Mult A	7	5	4	6	3	5	4	3	5	5	6	5	2	4	1	5	
	B Mult B	7	6	7	5	4	5	3	4	0	5	1	5	1	6	4	6	2
	BII A	3	2	3	3	2	1	2	3	2	0	2	1	4	3	3	5	5
	BII B	6	3	9	3	8	4	5	3	5	4	5	6	4	6	5	8	3
	BII C	3	8	3	9	5	8	2	7	6	2	6	3	6	3	7	3	2
	BII D	3	4	7	4	6	6	3	2	2	4	3	4	4	7	7	4	6
	BII E	1	4	4	4	5	5	1	6	1	6	4	5	6	2	5	3	6
	Mult C	8	6	7	6	8	7	6	4	5	7	5	5	4	7	4	7	2
	MI A	3	6	5	5	4	6	3	5	5	3	4	4	4	6	5	6	7
	MI B	4	4	7	4	5	4	4	4	5	4	2	3	3	3	4	3	4
	MI C	7	4	5	4	7	5	4	5	5	3	6	2	7	5	8	3	6
	MI D	5	7	6	7	5	5	5	6	2	3	5	3	7	5	5	5	7
	MI E	5	6	2	6	4	4	3	5	3	2	5	2	5	5	4	3	6
	MI F	5	2	4	4	6	4	5	2	0	4	3	5	2	5	7	5	3
	MI G	4	7	6	5	6	5	5	7	6	7	6	7	3	7	4	5	3
	MII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII F	1	5	7	7	4	4	4	6	3	5	5						

	J I D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	J I E	0	10	8	11	7	0	5	6	7	7	9	5	0	10	8	8	8	6
	J I F	0	10	5	10	6	0	4	3	6	3	8	3	0	10	4	8	5	5
	J I G	0	8	7	8	9	0	7	6	6	6	9	4	0	12	5	10	5	5
	J I H	0	7	8	7	11	0	6	11	5	7	11	9	0	11	12	10	10	10
Total		80	142	134	149	139	104	91	118	99	101	128	103	98	135	139	129	119	
Janbar	B Mult A	7	5	4	6	3	5	4	3	5	5	5	6	5	2	4	1	5	5
	B Mult B	7	6	7	5	4	5	3	4	0	5	0	5	1	6	4	6	2	2
	B II A	3	2	3	3	2	1	2	3	2	0	2	1	4	3	3	5	5	5
	B II B	6	3	9	3	8	4	5	3	5	4	5	6	4	6	5	8	3	3
	B II C	3	8	3	9	5	8	2	7	6	2	6	3	6	3	7	3	2	2
	B II D	3	4	7	4	6	6	3	2	2	4	3	4	4	7	7	4	6	6
	B II E	1	4	4	4	5	5	1	6	1	6	4	5	6	2	5	3	6	6
	Mult C	8	6	7	6	8	7	6	4	5	7	5	5	4	7	4	7	2	2
	MI A	3	6	5	5	4	6	3	5	5	3	4	4	4	6	5	6	7	7
	MI B	4	4	7	4	5	4	4	4	5	4	2	3	3	3	4	3	4	4
	MI C	7	4	5	4	7	5	4	5	5	3	6	2	7	5	8	3	6	6
	MI D	5	7	6	7	5	5	5	6	2	3	5	3	7	5	5	5	7	7
	MI E	5	6	2	6	4	4	3	5	3	2	5	2	5	5	4	3	6	6
	MI F	5	2	4	4	6	4	5	2	0	4	3	5	2	5	7	5	3	3
	MI G	4	7	6	5	6	5	5	5	7	6	7	6	7	3	7	4	5	5
	MII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MII F	1	5	7	7	4	4	4	6	3	5	5	6	4	4	7	5	7	7
	MII G	2	4	8	7	9	6	4	6	3	5	3	3	4	7	6	4	2	2
	MII H	1	10	2	11	4	7	3	6	5	5	7	4	8	4	4	5	3	3
	MII I	4	7	5	7	6	7	1	6	5	2	7	5	8	5	7	6	6	6
	MII J	1	7	5	6	5	6	2	4	6	3	6	4	5	4	7	6	6	6
	J I A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	J I B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	J I C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	J I D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	J I E	0	10	8	11	7	0	5	6	7	7	9	5	0	10	8	8	8	6
	J I F	0	10	5	10	6	0	4	3	6	3	8	3	0	10	4	8	5	5
	J I G	0	8	7	8	9	0	7	6	6	6	9	4	0	12	5	10	5	5
J I H	0	7	8	7	11	0	6	11	5	7	11	9	0	11	12	10	10	10	
Total		80	142	134	149	139	104	91	118	99	101	128	103	98	135	139	129	119	
Janbar	B Mult A	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	
	B Mult B	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	B II A	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	B II B	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	
	B II C	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	
	B II D	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	1	0	
	B II E	0	1	0	1	0	1	0	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	
	Mult C	2	0	1	0	1	1	2	0	0	2	0	1	0	1	0	0	1	
	MI A	1	3	2	2	1	1	1	3	4	1	2	1	1	3	2	2	1	
	MI B	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	
MI C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	0		
MI D	0	1	1	2	0	2	1	2	1	1	3	1	2	1	2	3	2		
MI E	0	2	0	2	0	2	0	2	1	0	2	0	3	0	2	2	2		
MI F	1	0	1	0	2	0	1	0	0	2	0	3	0	1	0	0	0		
MI G	1	0	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0		
Total		8	9	13	10	10	12	10	15	10	9	11	9	9	12	12	11	12	
Més		350	527	545	546	558	404	350	455	376	401	324	421	377	528	534	497	476	

Novembro 2021

Subtipo	Foro	Blower																			
Caly Membranes	EMob A	5	4	3	10	11	10	11	10	9	11	7	11	11	10	13	4	7	7	7	
	EMob B	5	7	6	9	11	11	11	11	9	11	9	13	11	13	11	9	12	9	9	
	EM A	3	2	0	8	6	6	6	6	7	7	5	8	7	7	8	6	7	7	11	
	EM B	4	5	3	10	11	14	11	11	9	7	4	6	11	12	11	9	11	11	12	12
	EM C	5	2	4	13	11	12	11	11	11	6	5	8	10	11	9	7	11	9	9	9
	EM D	4	4	4	8	12	11	14	14	14	14	14	14	14	14	12	7	9	9	9	9
	EM E	5	4	5	8	8	11	18	6	5	9	8	9	9	7	10	6	9	9	6	6
	Mod C	5	7	1	16	15	15	15	18	17	12	9	10	8	9	12	18	11	11	11	11
	MO A	5	4	5	9	11	9	18	9	16	9	7	12	10	8	12	9	15	12	12	
	MO B	2	4	2	11	13	13	18	15	12	13	18	11	10	11	12	9	18	10	10	
	MO C	5	3	5	14	14	15	14	12	13	18	18	9	14	15	17	12	13	13	13	
	MO D	8	3	6	14	11	12	15	8	9	9	6	10	10	10	9	8	15	10	10	
	MO E	4	5	5	9	12	10	13	10	11	8	8	6	10	10	10	9	12	8	8	
	MO F	4	5	5	9	9	12	10	10	12	12	10	12	10	14	11	14	7	7	7	
	MO G	8	7	7	11	11	14	12	5	10	17	6	8	14	12	9	8	11	11	11	
	MO A	2	7	2	10	14	10	11	8	5	6	8	9	9	9	11	5	6	11		
	MO B	4	3	2	12	8	12	10	18	8	16	4	6	10	8	9	9	13	9		
	MO C	5	4	7	10	11	10	18	7	9	18	7	9	14	12	10	18	18	13		
	MO D	2	3	3	7	5	5	7	6	11	6	3	2	12	7	8	7	8	6		
	MO E	7	7	7	8	9	9	6	5	6	3	3	4	8	5	8	4	7	7		
	MO F	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO G	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO H	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO I	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO J	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO K	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO L	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO M	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO N	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO O	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO P	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO Q	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MO R	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO S	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO T	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO U	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO V	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO W	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO X	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO Y	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO Z	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total		114	119	78	278	273	283	179	215	251	165	228	257	244	259	175	244	233			
Always	EMob A	5	4	3	10	11	10	11	10	9	11	7	11	11	10	13	4	7	7	7	
	EMob B	5	7	6	9	11	11	11	11	9	11	9	13	11	13	11	9	12	9	9	
	EM A	3	2	0	8	6	6	6	6	7	7	5	8	7	7	8	6	7	7	11	
	EM B	4	5	3	10	11	14	11	11	9	7	4	6	11	12	11	9	11	11	12	
	EM C	5	2	4	13	11	12	11	11	11	6	5	8	10	11	9	7	11	9	9	
	EM D	4	4	4	8	12	11	14	14	14	14	14	14	14	14	12	7	9	9	9	
	EM E	5	4	5	8	8	11	18	6	5	9	8	9	9	7	10	6	9	9	6	
	Mod C	5	7	1	16	15	15	15	18	17	12	9	10	8	9	12	18	11	11	11	
	MO A	5	4	5	9	11	9	18	9	16	9	7	12	10	8	12	9	15	12	12	
	MO B	2	4	2	11	13	13	18	15	12	13	18	11	10	11	12	9	18	10	10	
	MO C	5	3	5	14	14	15	14	12	13	18	18	9	14	15	17	12	13	13	13	
	MO D	8	3	6	14	11	12	15	8	9	9	6	10	10	10	9	8	15	10	10	
	MO E	4	5	5	9	12	10	13	10	11	8	8	6	10	10	10	9	12	8	8	
	MO F	4	5	5	9	9	12	10	10	12	12	10	12	10	14	11	14	7	7	7	
	MO G	8	7	7	11	11	14	12	5	10	17	6	8	14	12	9	8	11	11	11	
	MO A	2	7	2	10	14	10	11	8	5	6	8	9	9	9	11	5	6	11		
	MO B	4	3	2	12	8	12	10	18	8	16	4	6	10	8	9	9	13	9		
	MO C	5	4	7	10	11	10	18	7	9	18	7	9	14	13	10	18	18	13		
	MO D	2	3	3	7	5	5	7	6	11	6	3	2	12	7	8	7	8	6		
	MO E	7	7	7	8	9	9	6	5	6	3	3	4	8	5	8	4	7	7		
	MO F	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO G	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO H	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO I	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO J	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO K	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO L	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO M	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO N	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO O	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO P	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MO Q	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MO R	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO S	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO T	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO U	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO V	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MO W	8	8	0	8	8	0															





*Centro Educacional Antônio Mansur
Rua Engenho, 170 – Parque Miguel Mirizola – Cotia - SP
Telefone: 11 4148-3726 11 4703 2283*



PREFEITURA DE COTIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**Relatório Anual
Secretaria de Educação de Cotia
Avenida Benedito Isaac Pires**